

الأستاذ/ أحمد أبو عيسى

يقدم لطلاب الصف الثاني الابتدائي

ملزمة

الإبداع في اللغة العربية

نسخة أصلية

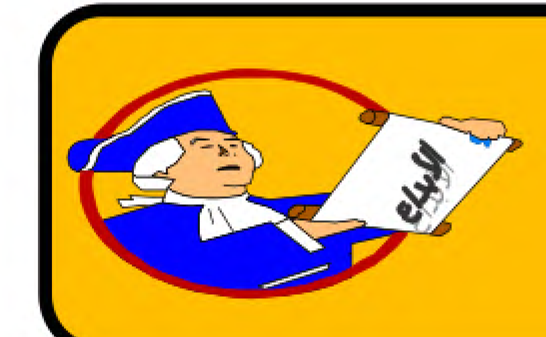
نسخة كاملة

إهداء جروب

اللغة العربية للمرحلة الابتدائية





أنَا أستْطِيعُ

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَة القدَمِ مِن التَّلامِيذ، اِخْتَارَ المُعَلِّمُ التِّلْمِيذ آدم .

لَكِنَّ آدم قالَ : أعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لا أُحِبُّ أنْ أكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ.

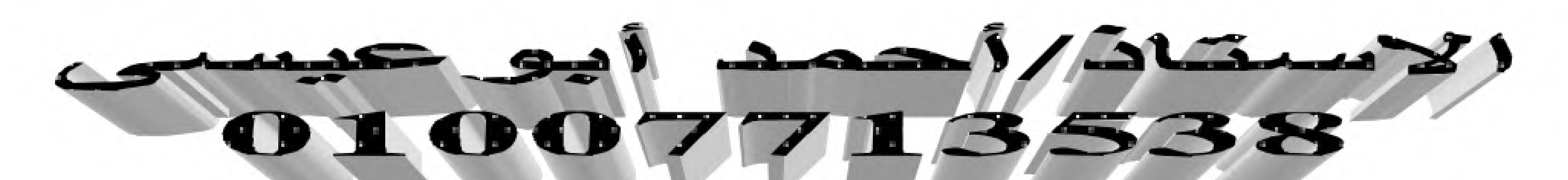
قالَ الْمُعَلِّمُ : أنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدم وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفوْزِ : كُنْ وَاثِقًا.

نَظَرَ آدمُ فرَأى صَدِيقهُ زَيْن يَحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّة.

تَحَمَّسَ آدم وَقالَ لِنَفْسِه :أنا أسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أستطيع	أقدر	ماهر	بارع / مجيد
فناء	ساحة	تستطيع	تقدر
يختار	ينتقي	الفوز	المكسب
اعتذر	قدم عذرا	واثقا	متأكدا
أحب	أهوى	يحرز	يسجل
الخسارة	الهزيمة	تحمس	اشتدت رغبته
قال	تكلم	سأحاول	سأجرب
نشيط	يعمل بحيوية وخفة	صديقه	صاحبه







الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أستطيع	أعجز	رأى	عمى
وقف	قعد / جلس	اعتذر	تكبر
أحب	أكره	قال	سكت / صمت
الخسارة	الفوز / المكسب	تستطيع	تعجز
نشيط	كسول	الفوز	الهزيمة / الخسارة
صديقه	عدوه	تحمس	تكاسل



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أنا	نحن	كرة	كرات
فناء	أفنية	التلميذ	التلاميذ
المدرسة	المدارس	ماهر	ماهرون
المعلم	المعلمون	نشيط	نشيطون
صديق	أصدقاء	هدف	أهداف
نفس	نفوس / أنفس	سلة	سلات / سلال

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١-أين وقف المعلم ؟ وقف المعلم في فناء المدرسة

٢- لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟ وقف ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ.

٣- من اختار التلميذ آدم ؟ المعلم

٤- ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره ؟ أعتذر منك يا معلمي

٥- لماذا اعتذر التلميذ آدم للمعلم ؟ لأنه لا يحب أن يكون سببا في الخسارة

٦- ماذا قال المعلم للتلميذ آدم؟ قال له أنت نشيط وماهر وتستطيع تحقيق الفوز.

٧- من أحرز هدفا في السلة ؟ صديقه زين

٨- ماذا فعل آدم عندما رأى صديقه زين يحرز هدفا في السلة ؟

تَحمَّسَ آدم وَقالَ لِنَفْسِهِ :أنا أسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.



أنــــا	نــحــن
أنا: ضمير متكلم للمفرد (مذكر / مؤنث)	**نحن**: ضمير متكلم للمثنى والجمع (مذكر/ مؤنث)
أنا طبيب أنا طبيبة	نحن تلميذان نحن تلميذتان
	نحن معلمون نحن طبيبات

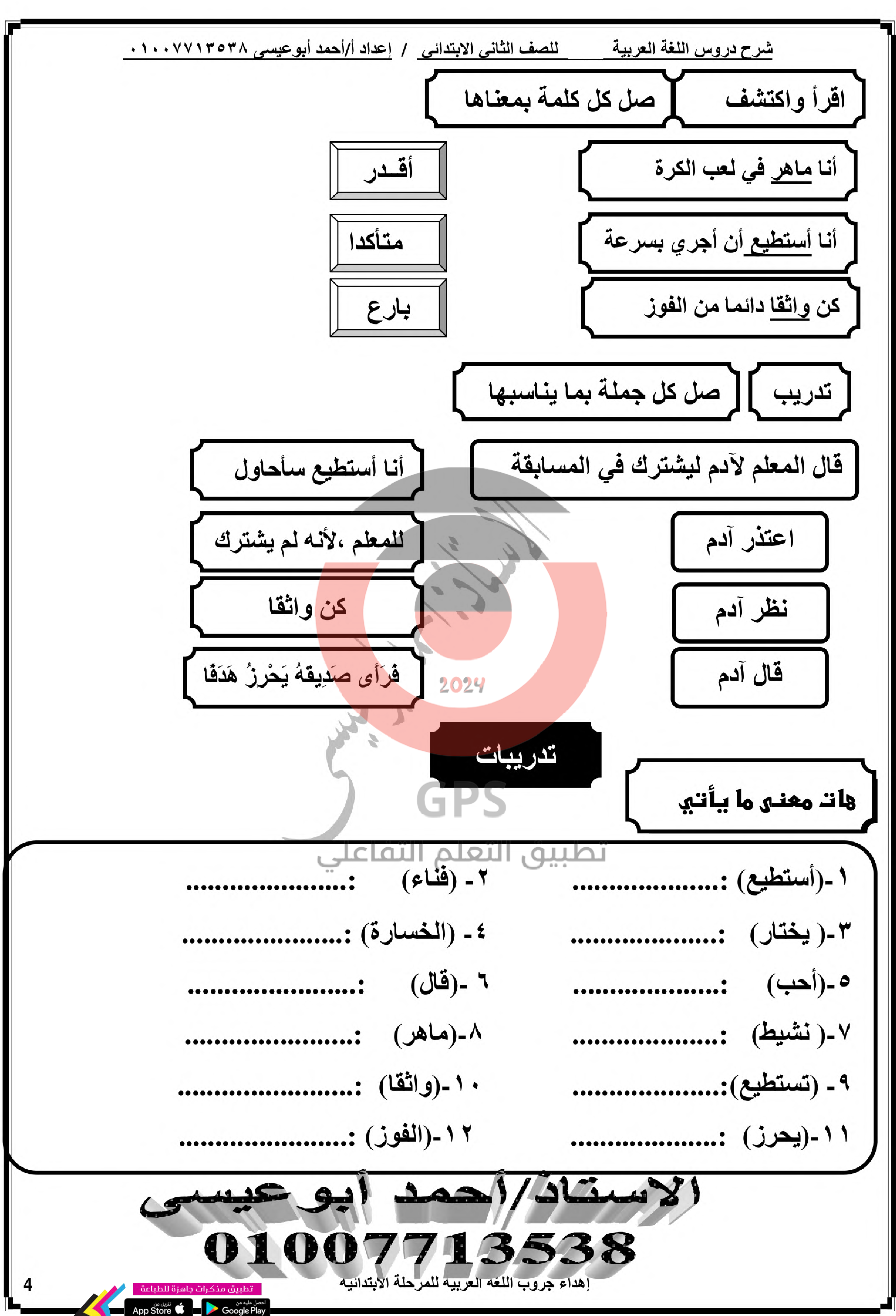
٣ ـ لاحظ واكتشف

اكتشف الفرق بين (أنا – نحن)ثم أكمل:-

أنا أستطيع الفـــوز	نحن نستطيع الفـوز
أنا أثق من النجـــاح	نحن نثق من النجاح
... ... حب المدرسة	....حب المدرسة
أنـــا أقرأ القصـــة	.... القصة
...... اركب السيارة	نحن نركب السيــارة

أكمل الجمل بفعل مناسب :-

أنا أحقق الفوز	نحن .... الفوز
أنا .....الورد	نحن نزرع الورد
أنا أفرح بالفوز	نحن ....بالفوز
أنا ....عملى	نحن نحب عملنا



اقرأ واكتشف | صل كل كلمة بمعناها

أنا ماهر في لعب الكرة	أقـدر
أنا أستطيع أن أجري بسرعة	متأكدا
كن واثقا دائما من الفوز	بارع

تدريب | صل كل جملة بما يناسبها

قال المعلم لآدم ليشترك في المسابقة	أنا أستطيع سأحاول
اعتذر آدم	للمعلم ،لأنه لم يشترك
نظر آدم	كن واثقا
قال آدم	فرأى صَدِيقَهُ يَحْرِزُ هَدَفًا

تدريبات

هات معنى ما يأتي

١ -(أستطيع) :........................ ٢ - (فناء) :........................

٣ -(يختار) :........................ ٤ - (الخسارة) :........................

٥ -(أحب) :........................ ٦ -(قال) :........................

٧ -(نشيط) :........................ ٨ -(ماهر) :........................

٩ - (تستطيع) :........................ ١٠ -(واثقا) :........................

١١ -(يحرز) :........................ ١٢ -(الفوز) :........................

هات مضاد ما يأتي

- أستطيع :.................. – أحب :...................... – الخسارة:..............
- نشيط :.................. – صديق :................. – قال :....................
- تستطيع :................ – الفوز :................. – تحمس:................
- وقف :.....................

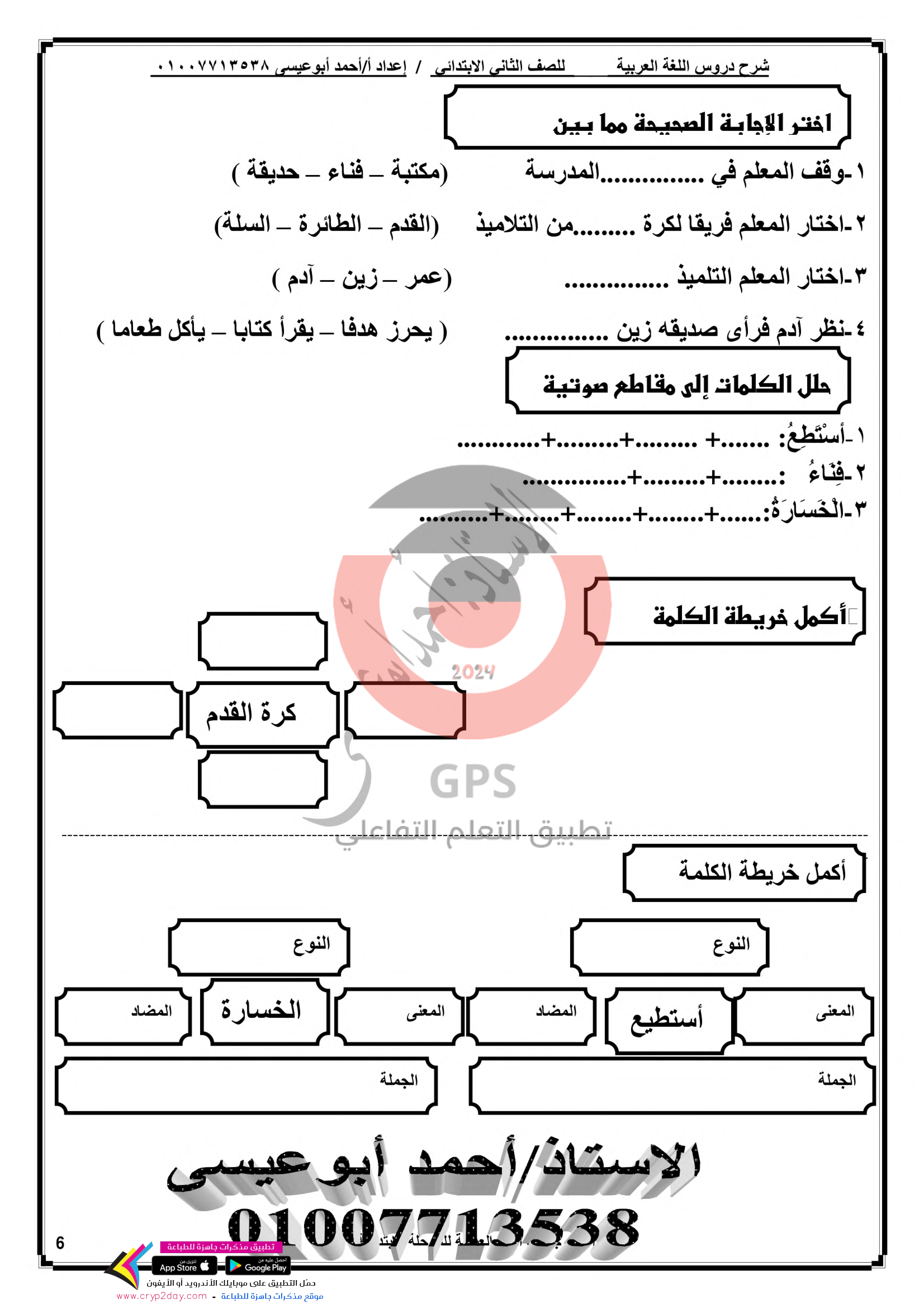
هات جمع ما يأتي

- فناء :................ – أنا :..................... – المدرسة :.............
- المعلم :.............. – صديق :............. – نفس :.................
- كرة :................ – ماهر :................ – كرة :....................
- سلة :.............

أجب عما يأتي

١-من وقف في فناء المدرسة ؟..
٢-لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟...
٣-لماذا اعتذر التلميذ آدم ؟..
٤-ماذا قال التلميذ آدم للمعلم عندما اختاره؟...
٥- ماذا فعل التلميذ آدم عندما رأى صديقه يحرز هدفا في السلة ؟

....



اختر الإجابة الصحيحة مما بين

١-وقف المعلم في ....المدرسة (مكتبة – فناء – حديقة)

٢-اختار المعلم فريقا لكرة ....من التلاميذ (القدم – الطائرة – السلة)

٣-اختار المعلم التلميذ .... (عمر – زين – آدم)

٤-نظر آدم فرأى صديقه زين .... (يحرز هدفا – يقرأ كتابا – يأكل طعاما)

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١-أسْتَطِعُ: .... + ...+........+...........

٢-فِنَاءُ : ....+........+.............

٣-الْخَسَارَةُ:......+........+........+........+........

أكمل خريطة الكلمة

كرة القدم

أكمل خريطة الكلمة

النوع		
المعنى	أستطيع	المضاد
الجملة		

النوع		
المعنى	الخسارة	المضاد
الجملة		

ضع (أنا – نحن)

-..........نحب القراءة
-..........نحب الرياضة
-..........نشيط
-..........نشيطون
-..........أقرأ الدرس
-..........نقرأ الدرس
-..........العب الكرة
-..........نلعب الكرة
-..........أشرب اللبن
-..........نشرب اللبن
-..........نشرب العصير
-..........أسمع الموسيقى
-..........نسمع الموسيقى
-..........أمارس الرياضة
-..........نمارس الرياضة

أكمل بفعل مناسب

-نحن ....الكرة
-أنا ....الجيران
-نحن........الدرس
-نحن ....في الماء
-أنا ....شجرة
-أنا ....الرياضة
-نحن ....الواجب
-نحن ....التلفاز
-أنا ....النشيد
-نحن ....الفصل



الاستاذ/أحمد أبوعيسى
01007713538



س١ اقرأ ثم أجب

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ القَدَمِ مِنَ التَّلامِيذِ، اِخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدم . لَكِنَّ آدم قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي . لا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةَ.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ـ معنى كلمة (يختار):..................... (ينتقى – يسلم – يكتب)

٢ـجمع كلمة (فناء) :..................... (أفنان- أفنية – أفنات)

٣ـمضاد كلمة (أحب):..................... (أهوى – أريد – أكره)

٤ـ وقف المعلم في فناء :..................... (الحديقة – المدرسة – النادي)

(ب) ١ـلماذا وقف المعلم في فناء المدرسة ؟..

٢ـلماذا اعتذر التلميذ آدم ؟..

(ج)استخرج من العبارة السابقة

١ـكلمة بها تاء مربوطة :........................... ٢ـ كلمة بها (ال الشمسية):...............

٣ـ كلمة بها تنوين :.............................. ٤ـ حرف جر :..........................

أكمل شبكة المفردات

المدرسة

س٢ اقرأ ثم أجب

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدم وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفَوْزِ : كُنْ وَاثِقًا.
نَظَرَ آدمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ زَيْن يَحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.
تَحَمَّسَ آدم وَقَالَ لِنَفْسِهِ :أنا أَسْتَطِيعُ سَأُحَاوِلُ.

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مضاد كلمة (قال):................(سكت – تحدث – تكلم)
٢- معنى كلمة (ماهر):.............(متكاسل – بارع – نازل)
٣-جمع كلمة (هدف):...............(هوادف – هدافات – أهداف)

(ب)لماذا تحمس التلميذ آدم ؟..

(ج)استخرج من الفقرة

١-ضمير متكلم :........................ ٢- اسم :..........................
٣-كلمة بها (ال القمرية):...................... ٤- كلمة بها (ال الشمسية):......................

(د)أكمل خريطة الكلمة

النوع		
المعنى	أستطيع	المضاد
الجملة		

استَخْرِجِ الحرف المُضَعَّف وحركة التَّضْعِيف من الكلمات الآتية كالمثال :

ثُمَّ (مَّ – الفتحة)

١ – الطِّفْلُ (......... – ....) ٢ – مَـدَّ (......... – ....)
٣– الطَّرِيقُ (......... – ....) ٤ – رُمَّـانٌ (......... – ....)
٥ – هَيَّـا (......... – ....) ٦– جَدِّي (......... – ....)

) هات عائلة الكلمات الآتية :

١ – وقف (..............................–..............................–..............................)
٢ – أستطيع (..............................–..............................–..............................)
٣ – قال (..............................–..............................–..............................)






(توماس إديسون)

كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا ، يسْأَلُ ويَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ ..

لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ ، ولَكِن اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الْدِرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ذكيا	سريع الفهم	استمر	بقي / واصل
يبحث	يفتش	أصبح	صار
مهارته	براعته	مخترعا	مبتكرا
اهتمت	اعتنت		



الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذكيا	غبيا	يسأل	يجيب
استمر	انقطع	اهتمت	أهملت

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
تلميذ	تلاميذ	أم	أمهات
ذكي	أذكياء	مخترعا	مخترعون
مهارته	مهاراته	المصباح	المصابيح

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- صف توماس إديسون . تلميذا ذكيا يسأل ويبحث ويجرب

٢- من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟ أمه

٣- ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟ أصبح مخترعا للمصباح الكهربائي

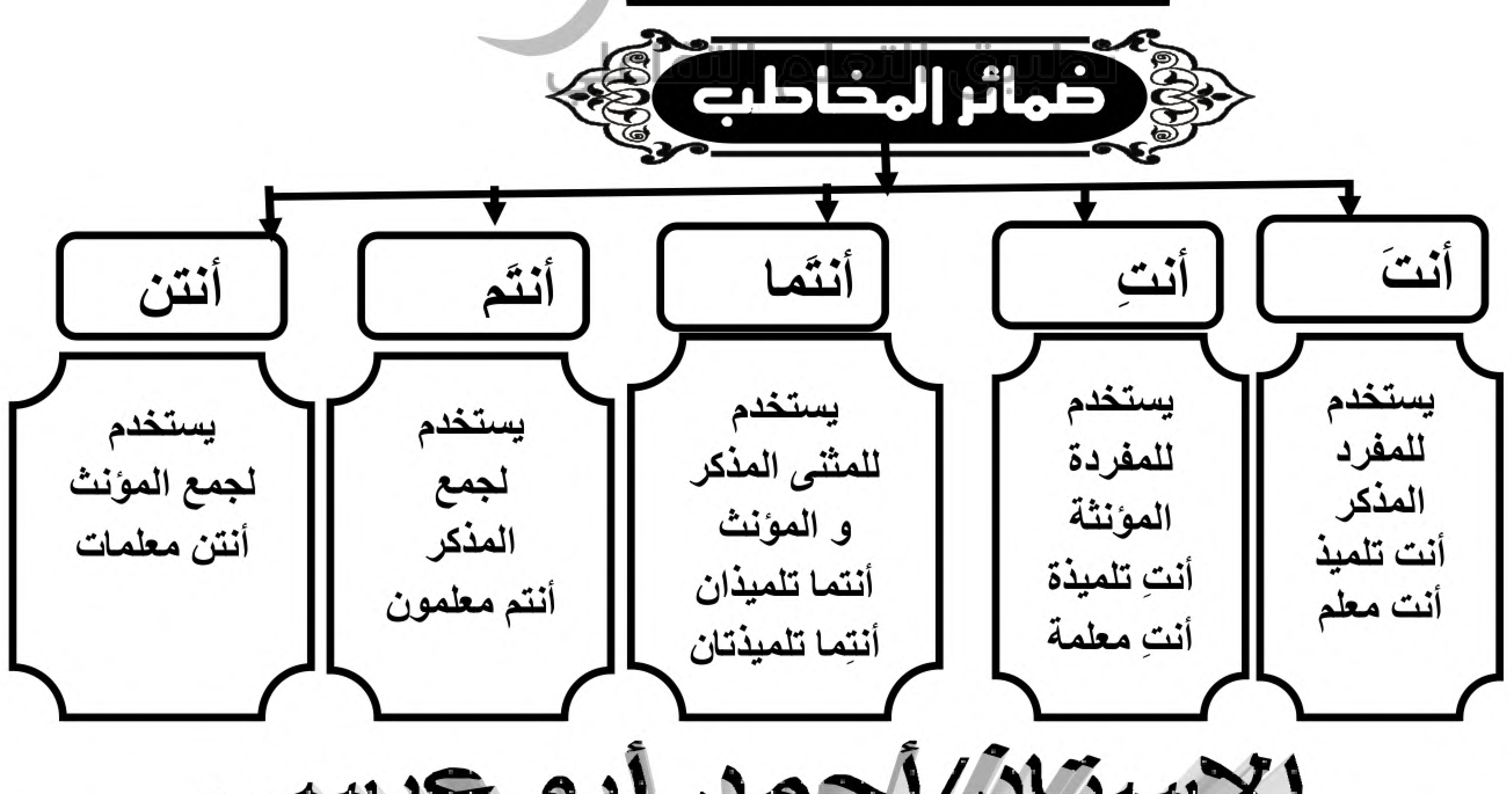
٤- هل عرف أحد مهارات توماس إديسون ؟ لا

٥- من مخترع المصباح الكهربائي ؟ توماس إديسون

٦- ماذا كان يحدث لو لم تهتم أمه بتعليمه ؟ لم يصبح مخترعا وأصبح فاشلا

٧- ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟ اهتمام أمه بتعليمه واستمراره في الدراسة والبحث

أساليب وتراكيب



الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538

١- ضع ضمير المخاطب المناسب أمام ما يأتي : (أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

١ - .... مُهَنْدِسَانِ ٢ - .... مُعَلِّمٌ ٣ - .... أطباء

٤- .... بَنَاتٌ ٥ - .... تِلْمِيذٌ ٦ - .... مُعَلِّمَات

٧- .... مَاهِـرَةٌ ٨- .... تِلْمِيذَةٌ ٩ - .... لاعِبُون

لاحظ واكتشف

أنتَ تلميذ باحث	أنتِ تلميذة باحثة
أنتَ معلم ماهر	أنتِ معلمة ماهرة
أنتَ طفل ذكي	..... طفلة ......
......معلم........	أنتِ......نشيطة

اقرأ واكتشف

نشاط : صل كل كلمة بمعناها

أحمد عنده مهارة تفكير	براعة
أصبحت أحب اللعب مع قطتي	ابتكرت
اخترعت مركبة تمشي بالهواء	صرت

اقر الدرس ثم أكمل

١ - كان توماس إديسون تلميذا ....، يسأل ويبحث ،.................

٢ -اهتمت ....بتعليمه

٣ -اخترع توماس إديسون ....

٤ -أقدر توماس إديسون ، لانه ....

(مهارات – يخترع – تقدر – أصبحت)

-قال المعلم من يرغب في أن ....شيئا يجب أن يكون عنده ....تفكير

-قلت وكيف ذلك يا معلمي ؟

-قال : يجب أن تقرأ كثيرا و.........العلم

- قلت :...............أحب قراءة الكتب العلمية بعد أن عرفت قيمتها

-

هات معنى

١ ـذكيا:................
٢ - يبحث :............
٣ـمهاراته:...........
٤ ـاهتمت :............
٥ـاستمر :............
٦ـأصبح:.............
٧ـمخترعا :..........

هات مضاد

١ ـذكيا:...............
٢ـاهتمت :............
٣ـاستمر :.............
٤ ـيسأل:..............

هات جمع

١ ـذكي:..................
٢ـتلميذ :................
٣ـمهارته :..............
٤ ـأم :....................
٥ـمخترع:................
٦ـالمصباح:.............

٣) صل معنى ما يأتي :

ذكي يبحث مهارة اهتمت استمر أصبحت مخترعا

يفتش سريع الفهم اعتنت براعة مبتكرا واصل صرت

الأستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538



٤ صل مضاد ما يأتي :

ذكي	اهتمت	استمر	يسأل
أهملت	غبي	يجيب	انقطع

٤) صل جمع ما يأتي :

ذكي	تلميذ	مهارة	أم	مخترع	المصباح
تلاميذ	أذكياء	أمهات	مهارات	المصابيح	مخترعون

٥)أجب عن الأسئلة الآتية

١ – ما صفات توماس إديسون ؟

....

٢–من اهتم بتعليم توماس إديسون؟

....

٣–ما نتيجة استمرار توماس إديسون في الدراسة ؟

....

٤–من مخترع المصباح الكهربائي؟

....

٥–ما الذي جعل توماس إديسون مخترعا ؟

....

٦) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة

١–مخترعا – إديسون – أصبح :..

٢–تلميذا – إديسون – كان – ذكيا :..

٣–أمه – بتعليمه – اهتمت :..

٧) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

كَانَ/....../...... تُومَاسُ :......./......../......../...... إديسون :...../...../...../...../.....
تلميذ:..../....../......

٨)اقرأ ثم أجب

"كان توماس إديسون " تلميذا ذكيا ،يسأل ويبحث ويجرب :لم يعرف أحد مهارته ولكن اهتمت أمه بتعليمه ، فاستمر في الدراسة والبحث ، فأصبح مخترعا للمصباح الكهربائي"

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-معنى " يبحث ":..............(يفتش – يلعب – يذاكر)
٢-جمع " مهارة ":..............(ماهرات – ماهرون – مهارات)
٣-مضاد " ذكي ":..............(ماهر – غبي – متفوق)

ب)ما صفات توماس إديسون ؟...
٢-من اهتم بتعليم توماس إديسون ؟...

ج)أكمل شبكة المفردات

المصباح

أكمل خريطة الكلمة

المعنى	ذكي	المضاد
النوع		
الجملة		

المعنى	اهتمت	المضاد
النوع		
الجملة		

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538



صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلْ
كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ
وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلْ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صديقي	صاحبي	محب	عطوف
ذكي	سريع الفهم	لطيف	خلوق / مهذب
نبيل	شريف	أصيل	شهم
كريم	معطاء/سخي	ينشد	يغني

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صديقي	عدوي	لطيف	قاس
كريم	بخيل	أصيل	حقير
محب	عدو	ينشد	يبكي / ينوح

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538





الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي	محب	محبون
ذكي	أذكياء	لطيف	لطفاء
نبيل	نبلاء	أصيل	أصلاء
كريم	كرماء	صوت	أصوات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- ما صفات الصديق الحق ؟

ج: ذكي ، نبيل ، كريم ،محب ، لطيف ، أصيل .

٢- عن أي شيء يتحدث النشيد ؟

ج: يتحدث عن صفات الصديق الحق

٣- ما الصفات التي تحبها في صديقك؟

ج: الصدق ، يشاركني في الأفراح والإحزان ، ويقف بجانبي وقت الشدة الأمانة ،

٤) ماذا ينشد الصديق ؟ شعرا



١-اقرأ النشيد ثم أجب

١-يتحدث النشيد عن : ....

٢-وصف الشاعر صديقه بأنه:..

٣-الصفات التي أحبها في صديقي هي :..................................

٤-صديق لطيف لانه،..

الاستاذ/أحمد أبو عيسى

01007713538

اقرأ واكتشف

٢ : صل كل كلمة بمعناها

الجملة	المعنى
الصديق النبيل محبوب	الحقيقي
الصديق الأصيل يكون مع صديقه عندما يحتاج اليه	غنت
نشدت هند نشيدا جميلا في الحفل	صاحب خلق

أكمل الجمل مستخدما الكلمات الآتية (نبيلا – أصيلا – سننشد)

" قال لنا المعلم : نحتفل اليوم بـ (يوم الصديق) :..................شعر صديقي

قلت له :"ما صفات الصديق "؟

قال المعلم :" أن يكون ....و..............................

(٤)أكمل

ما اسم صديق؟	ما صفاته الجميلة؟
....	....
	....

(٥)اكتب بخط جميل

الصديق وقت الضيق

....





(١)اكتب لافته تحث على القراءة

القراءة غذاء العقل

(٢)اكتب لافتة تحث على النظافة

النظافة من الإيمان

(٣)اكتب لافتة عن أهمية الرياضة

العقل السليم في الجسم السليم

أ-أكمل اللافتات بالكلمات الآتية (وقتك – يسهل – درسك)

اجتهد في ....

لا تضيع ....

التعاون ....الصعب



١-أكمل الفقرة بالكلمات الآتية (أستطيع –أنت –كن –ذكي)

بعد اليوم الدراسي أمارس رياضة كرة القدم ،فأنا تلميذ .... ،أحب أن أكون رياضيًا ،و............أن أحقق الفوز والبطولات ، وعندما أشعر بالإحباط أذكر نفسي وأقول ....تستطيع الفوز وعندما أمر بمواقف صعبة يقول مدربي ....قويًا ، ومستعداً

(ب)ما الرياضة التي تحب أن تمارسها ؟.................................

....

(ج)ما الصفة التي يجب أن تكون عند الرياضي الحقيقي؟

....

(د)من الشخصية الرياضية المصرية التي تعجبك؟

....

(هـ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي

كلمة بها لام شمسية	
كلمة بها لام قمرية	
اذكر نوع التنوين	
ضميرا	

) حدد نوع التنوين فيما يأتي :

١ – بُيُوتًا.......................... (بالفتح – بالضم – بالكسر)

٢ – قِلاعًا.......................... (بالفتح – بالضم – بالكسر)

٣ – رَمْلٌ .... (بالفتح – بالضم – بالكسر) ٤

٤– مَوْجٌ .... (بالفتح – بالضم – بالكسر)

(د)*أكتب لافتة تشجع على الصداقة



١-هات معنى ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد

٢-هات مضاد ما يأتي

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد		

٣) هات جمع ما يأتي

صديقي	ذكي	نبيل	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت

٤)أجب عن الأسئلة الآتية

١-ما صفات الصديق ؟.....................،..........،..................................

٢-عن أي شيء يتحدث النشيد ؟...

٣-ما الصفات التي تحبها في صديقك؟...

٥)حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- صَدِيقِي :...../....../....... - نَبِيلٌ :...../...../.......

- كَرِيمٌ :...../........./........ – صَوْتٌ :......./........

- لَطِيفُ :...../.../........ – أَصِيلُ :......./...../......

٩) صل معنى ما يأتي :

صديقي ذكي نبيل كريم محب لطيف أصيل ينشد

سريع الفهم صاحبي معطاء شريف مهذب عطوف يغني شهم

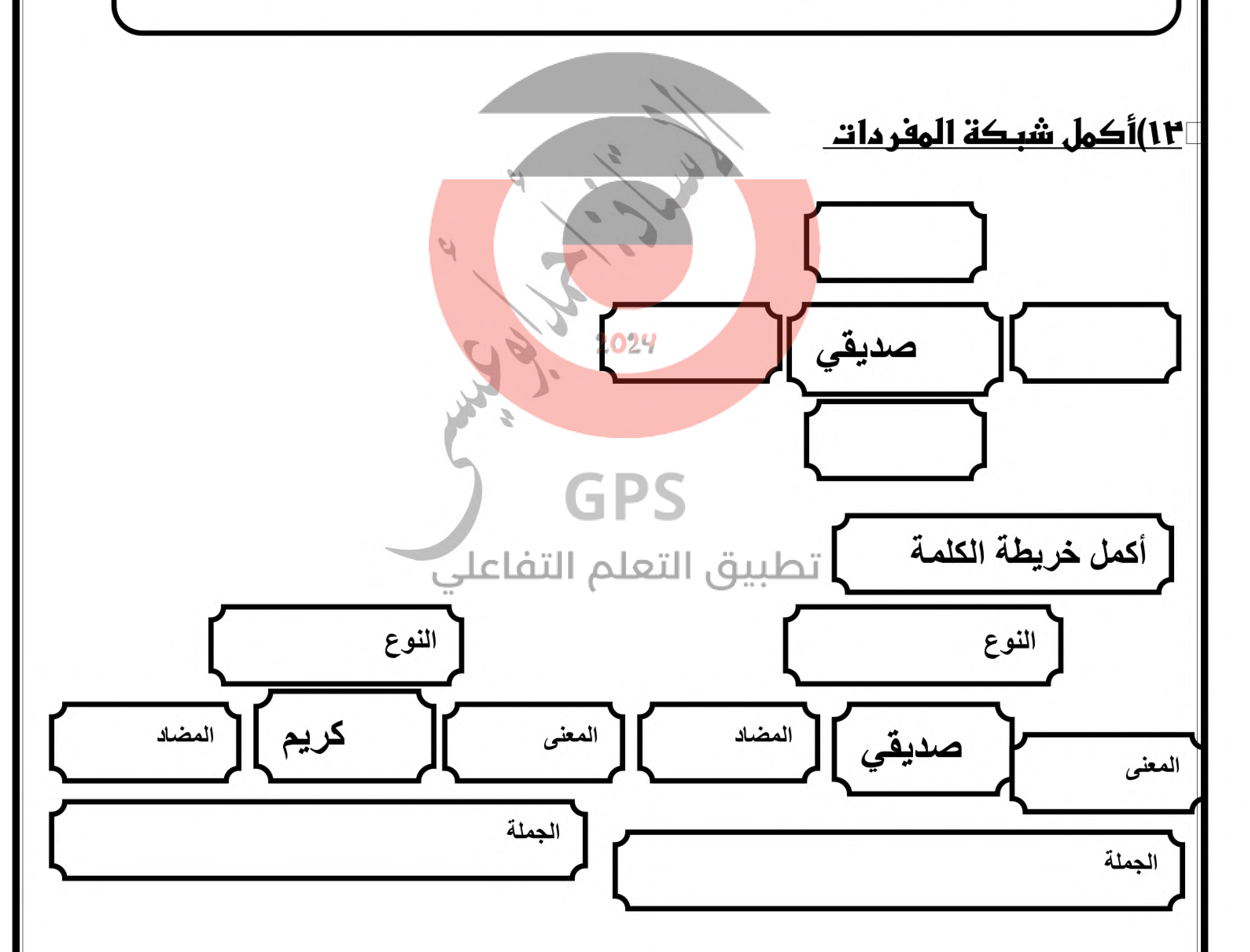
١٠) صل مضاد ما يأتي :

صديقي	كريم	محب	لطيف	أصيل	ينشد
بخيل	عدوي	قاس	عدو	يبكي	حقير

١١) صل جمع ما يأتي :

صديقي	ذكي	كريم	محب	لطيف	أصيل	صوت
أذكياء	أصدقائي	محبون	كرماء	أصوات	لطفاء	أصلاء

١٢)أكمل شبكة المفردات



المعنى	ذكي	المضاد
النوع		
الجملة		

المعنى	ينشد	المضاد
النوع		
الجملة		

(ذكى – كريم – نبيل – أصيل – جميل – شعرا)

صَدِيقِي .... صَدِيقِي ....

.... محب لطيف ....

وينشد .... بصوت ....

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-مضاد " صديقي ":............(عدوي – زميلي – صاحبي)

٢-معنى " كريم ":...............(بخيل – معطاء – سخي)

٣-جمع "صوت ":...............(صوتات – صوات – أصوات)

ب)ما صفات الصديق ؟...

١٣)ضع (أنتَ – أنتِ)

* ....معلم مخلص *.........ولد مؤدب

*..........معلمة مخلصة *............بنت مؤدبة

*..........كريم *............كريمة

* ....نشيط *............نشيطة

١٤)ضع أنا – نحن

-.......أحب القراءة -........نحب القراءة

-.......أقرأ الدرس -........نقرأ الدرس

-.......نركب السيارة -........نذهب الى الحقل

-.......متفوقون -.........مسرور

١٥)أكمل أسماء الإشارة هي : (.................. ،.................. ،.................. ،.................. ،..................)

١٦) ضع اسم الإشارة المناسب أمام ما يأتي :

١ - .... مُهَنْدِسَان ٢ - .... مُعَلِّمٌ ٣ - .... أُسُودٌ

٤ - .... بِنْتَان ٥ - .... تِلْمِيذٌ ٦ - .... مُعَلِّمَات

٧ - .... بَقَرَتَان ٨ - .... أَزْهَار ٩ - .... لاعِبُون

١٧)هات كلمات على نفس الوزن :

(١) نَبيلْ - أصِيلْ - ....

(٢) أزْهَار - أسْرَار - ....

(٣) بَلَدِي - وَطَنِي - ....

١٨)صل كل كلمة بعكسها :

(١) صَدِيقِي - بَخِيلٌ ( )

(٢) كَرِيمٌ - قَبيح ( )

(٣) جَمِيل - عَدُوي ( )

١٩)-اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... أسْتَطِيع النَّجَاحَ . (أنَا - نَحْنُ)

٢- .... نُحِبُ مِصْرَ . (أنَا - نَحْنُ)

٣- .... نَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . (أنَا - نَحْنُ)

٢٠) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة :

١- (عَا - م - لِ) - ....

٢- (كِـ - تَا - بُ) - ....

٣- (أصْ - حَا - بُ) - ....

٤- (زُ - جَا - جُ) - ....

٥- (أطْ - فَا - لُ) - ....

٢١) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- أسْنَانٌ - .... / .... / ....

٢- كِتَابٌ - .... / .... / ....

٣- سَمَاءٌ - .... / .... / ....

٤- حِصَانٌ - .... / .... / ....

٥- شِرَاعٌ - .... / .... / ....

٢٢) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالألف

- غَزَالٌ - سَلْمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ

- سَمِيرُ - أسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَذْهَبُ

- شَجَرَةٌ - قَلَمٌ - سَمَاءٌ - قَالَ

(٢٤) اكتب بخط جميل

١- أنَا أُحِبُ وَطَنِي مِصْرَ .

- ....

(٢٥) أكمل النشيد بالكلمات :

(كَرِيمٌ - جَمِيلْ - صَدِيقِي - شِعْرًا)

صَدِيقِي ذَكِيٌّ	.... نَبِيلْ
.... مُحِبٌّ	لَطِيفٌ أَصِيلْ
وَيَنْشُدُ	بِصَوْتِ ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (يُنْشِدُ) : .... (يَجْرِي – يُغَنِّي – يَقْرَأُ)

(٢) عكس (صَدِيقِي) : .... (عَدُوِّي - كِتَابِي - عَمَلِي)

(٣) كلمة (نَبِيلْ) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (يَنْشُدُ) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع)

(ج) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالياء) : ....

(٢) كلمة بها (تنوين بالضم) : ....

(٣) كلمة بها (حرف مشدد) : ....

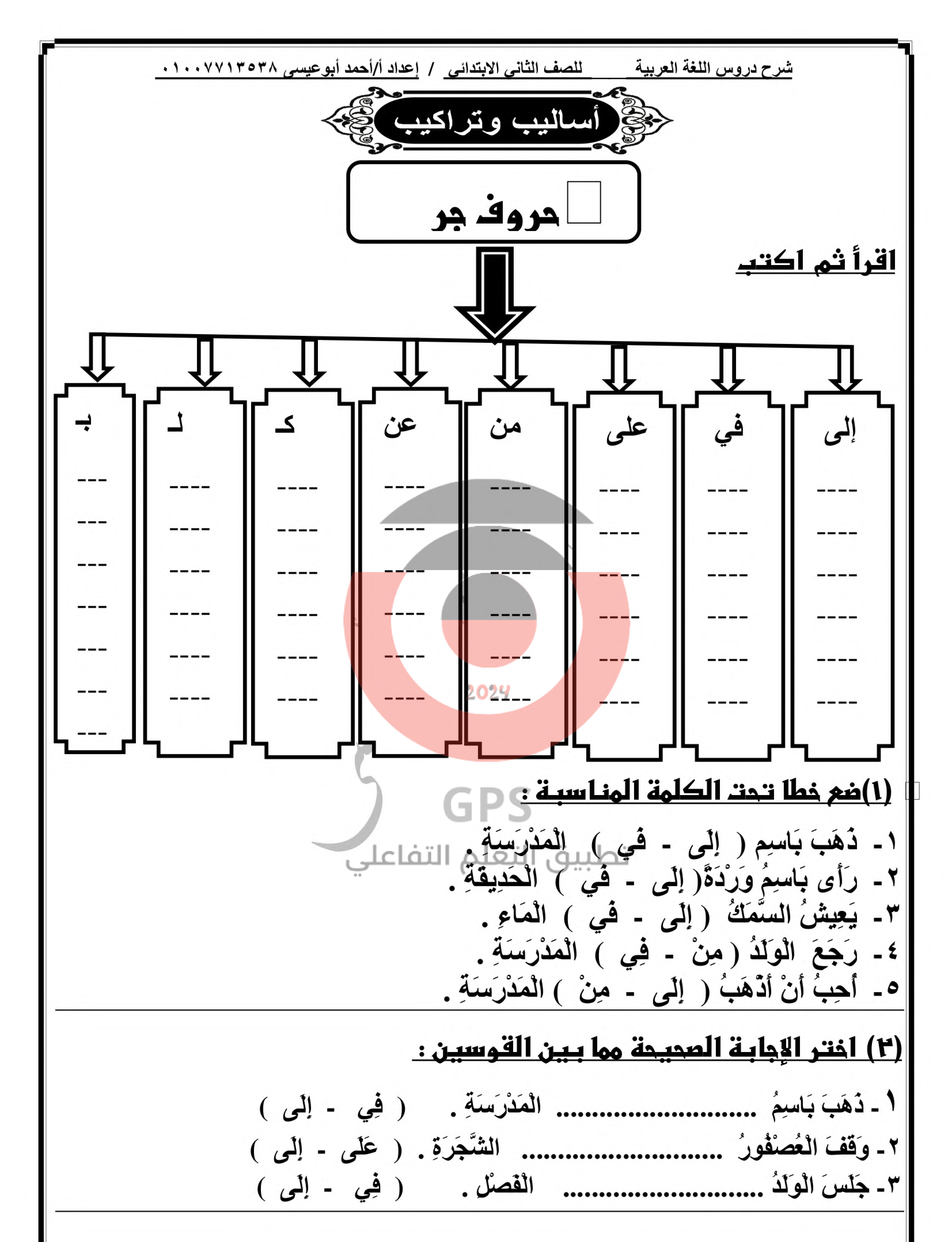
(٤) كلمة بها (تاء مفتوحة) : ....

(د) اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... تُحِبُ مِصْرَ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٢- .... مُجْتَهِدَةٌ . (أَنْتَ - أَنْتِ)

٣- .... تُحِبُ مَدْرَسَتُكِ . (أَنْتَ – أَنْتِ)



اقرأ ثم اكتب

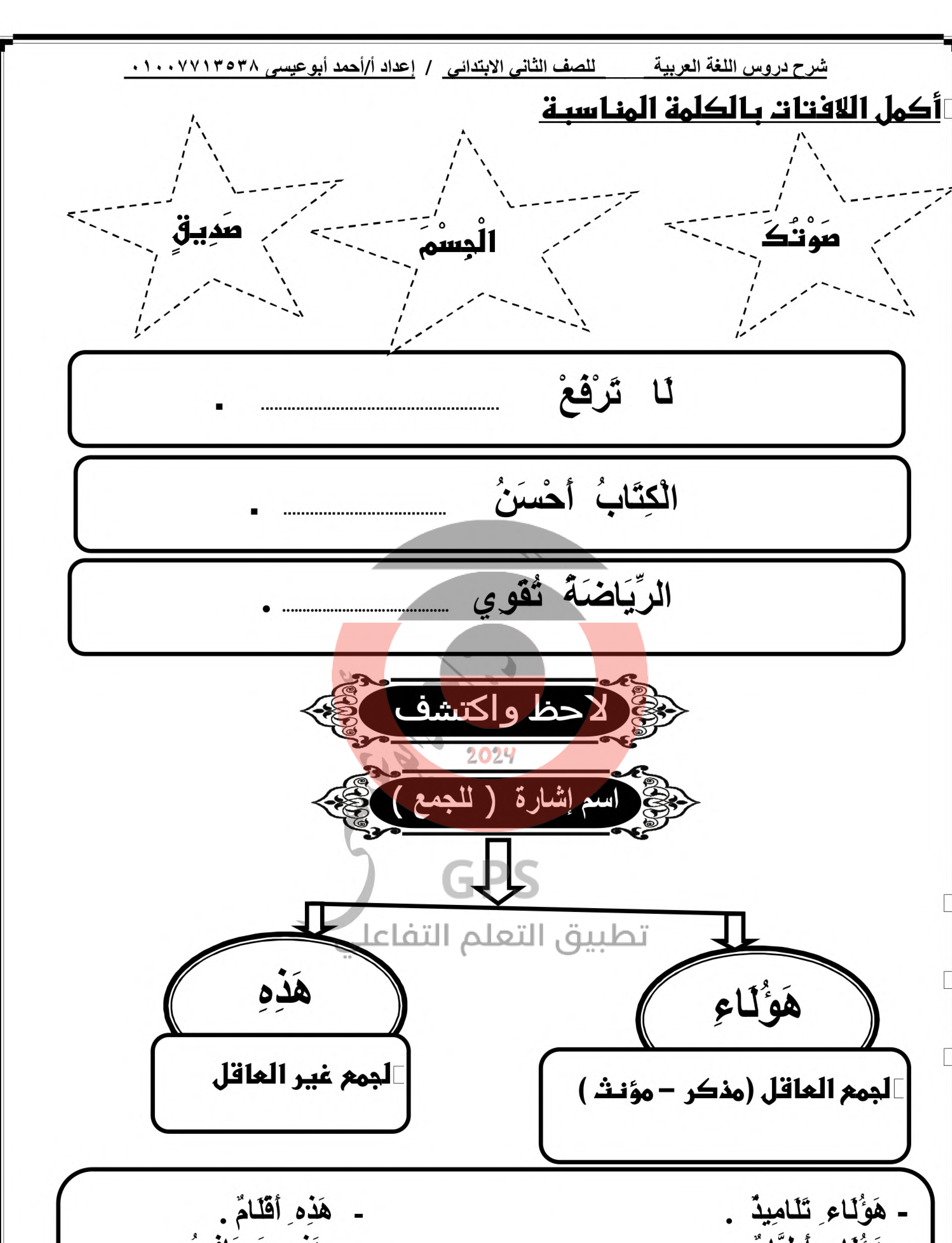
(١) ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

١ - ذَهَبَ بَاسِم (إلَى - في) الْمَدْرَسَةِ .
٢ - رَأى بَاسِمُ وَرْدَةً (إلَى - في) الْحَدِيقَةِ .
٣ - يَعِيشُ السَّمَكُ (إلَى - في) الْمَاءِ .
٤ - رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .
٥ - أُحِبُ أنْ أذْهَبُ (إلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - ذَهَبَ بَاسِمُ .... الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إلَى)
٢ - وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الشَّجَرَةِ . (عَلَى - إلَى)
٣ - جَلَسَ الْوَلَدُ .... الْفَصْلِ . (فِي - إلَى)

أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة



- هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ .
- هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءٌ .
- هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .
- هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ .

- هَذِهِ أَقْلَامٌ .
- هَذِهِ عَصَافِيرُ .
- هَذِهِ أَعْلَامٌ .
- هَذِهِ أَشْجَارٌ

١)- ارسم الوجه الضاحك للجملة الصحيحة و الغاضب للجملة الخطأ :

(١) هَذِهِ شَجَرَةٌ . (   )

(٢) هَؤُلَاءِ وَلَدٌ . (   )

(٣) هَؤُلَاءِ أَقْلَامٌ . (   )

(٤) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُون . (   )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) .... طِفْلٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٢) .... مُعَلِّمُون . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٣) .... حَدِيقَة . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٤) .... أَقْلَامٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).

(٥) .... أَوْلَادٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(٣) حول الجمل كما في المثال :

(١) هَذَا طِفْلٌ . - هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .

(٢) هَذَا وَلَدٌ . - ....

(٣) هَذَا مُعَلِّمٌ . - ....

(٤) هَذَا قَلَمٌ . - ....

٤- اكتب جملة تحت كل صورة

- .... - ....

تدريبات

اقْرَأْ الْقِطْعَةَ ثُمَّ أَجِبْ :

بَعْدَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ أُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ ، فَأَنَا تِلْمِيذٌ ذَكِيٌّ ، أُحِبُ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا ، وَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحَقِّقَ الْفَوْزَ وَالْبُطُولَاتِ ، وَ عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْإِحْبَاطِ أُذَكِّرُ نَفْسِي وَ أَقُولُ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ الْفَوْزَ، وَ عِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدَرِّبِي : كُنْ قَوِيًّا ، وَمُسْتَعِدًا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (مد بالألف) : ....

(٢) كلمة بها (مد بالياء) :------------------------------------

(٣) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(٤) كلمة بها (لام شمسية) :------------------------------------

(٥) كلمة بها (لام قمرية) :------------------------------------

(٦) استخرج (ضمير مخاطب) : ....

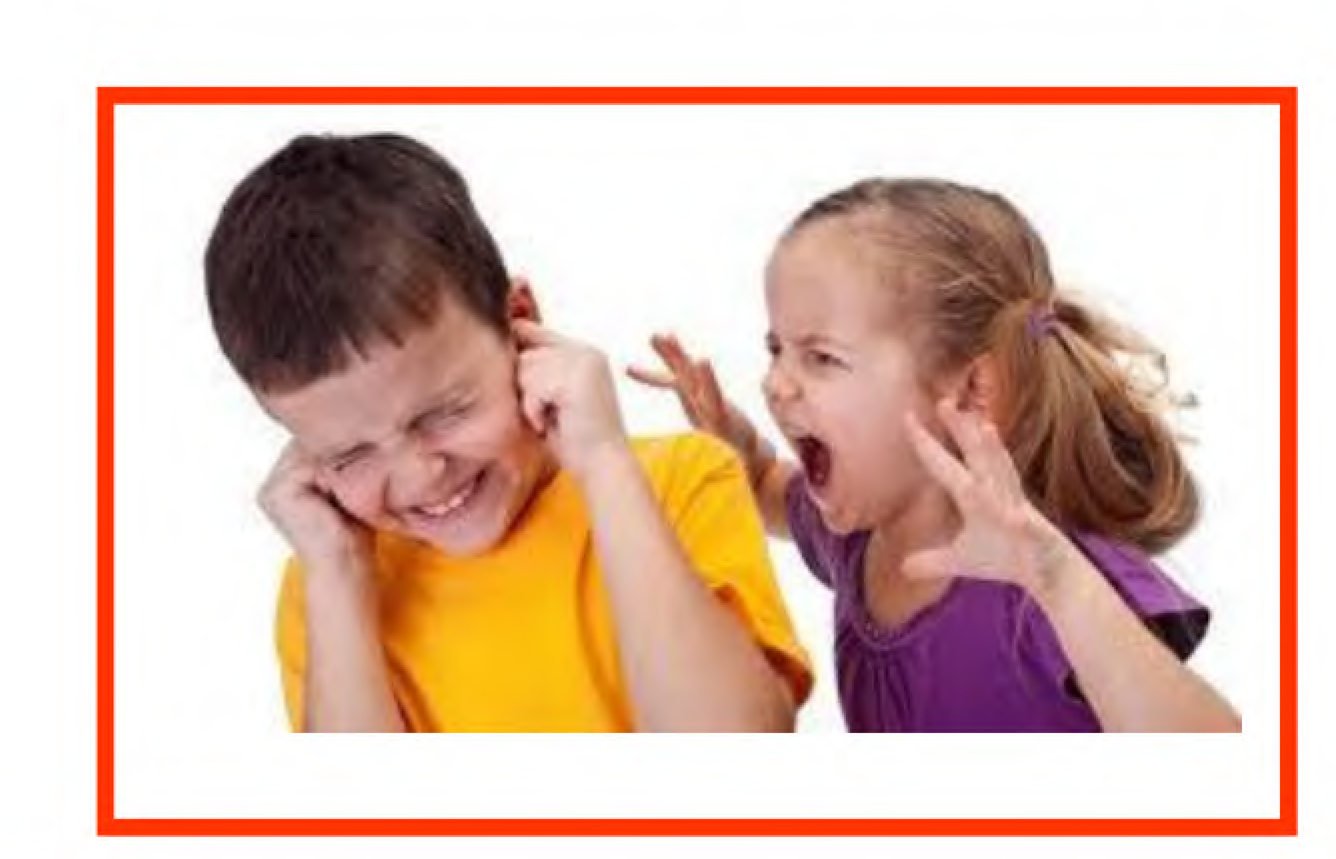
(ب) أجب عن الأسئلة :

(١) مَا الرِّيَاضَةُ التِي تُحِبُ أَنْ تَلْعَبُهَا ؟ ....

(٢) مَا الصِّفَةُ التِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِي الْحَقِيقِي ؟ ------------------------

(٣) مَنْ الشَّخْصِيَةُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمِصْرِيَّةُ التِي تُعْجِبُكَ ؟ ....

(ج) عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بـ (لَا) :

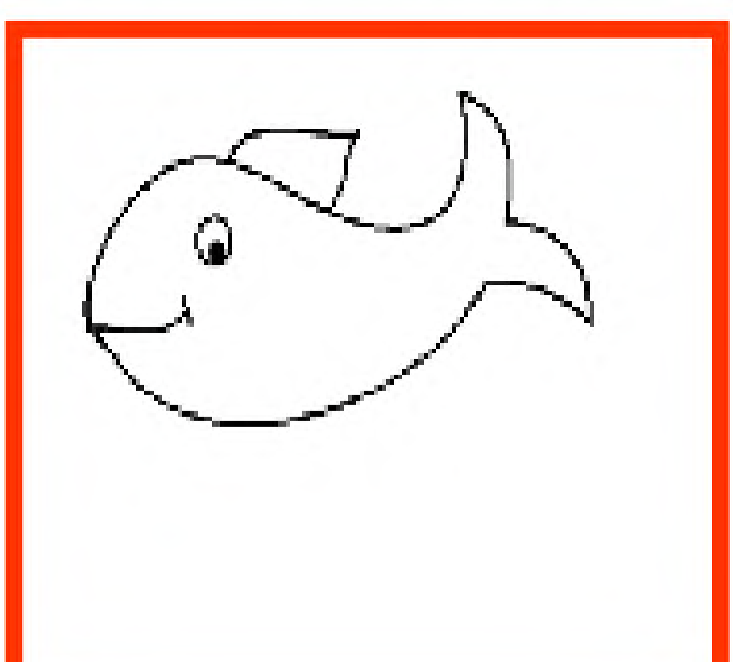
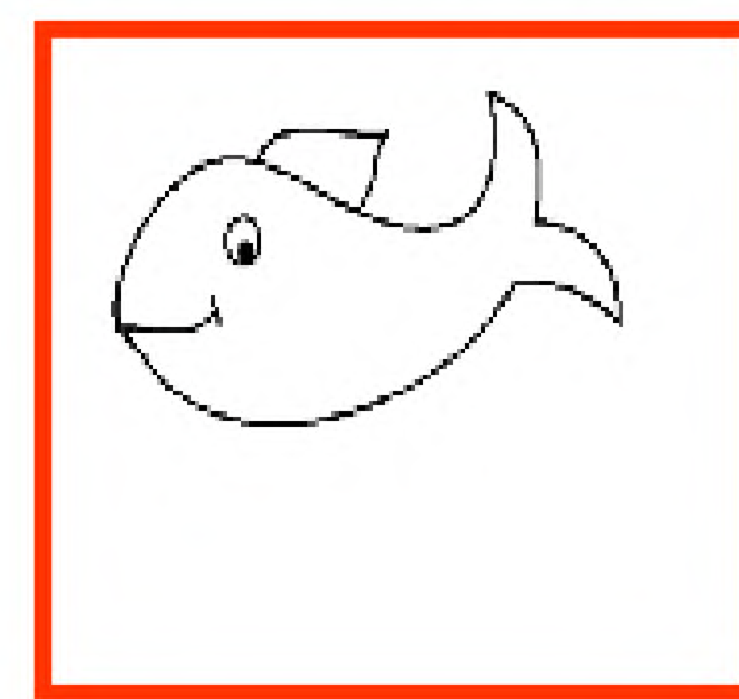




- ....

(د)ضع دائرة حول الحرف الذي تبدأ به الكلمة :



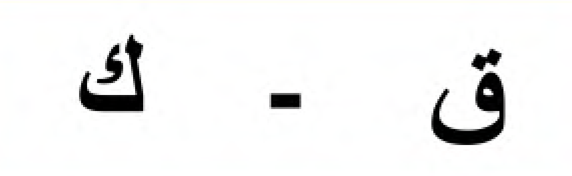



ت - ط

ث - س

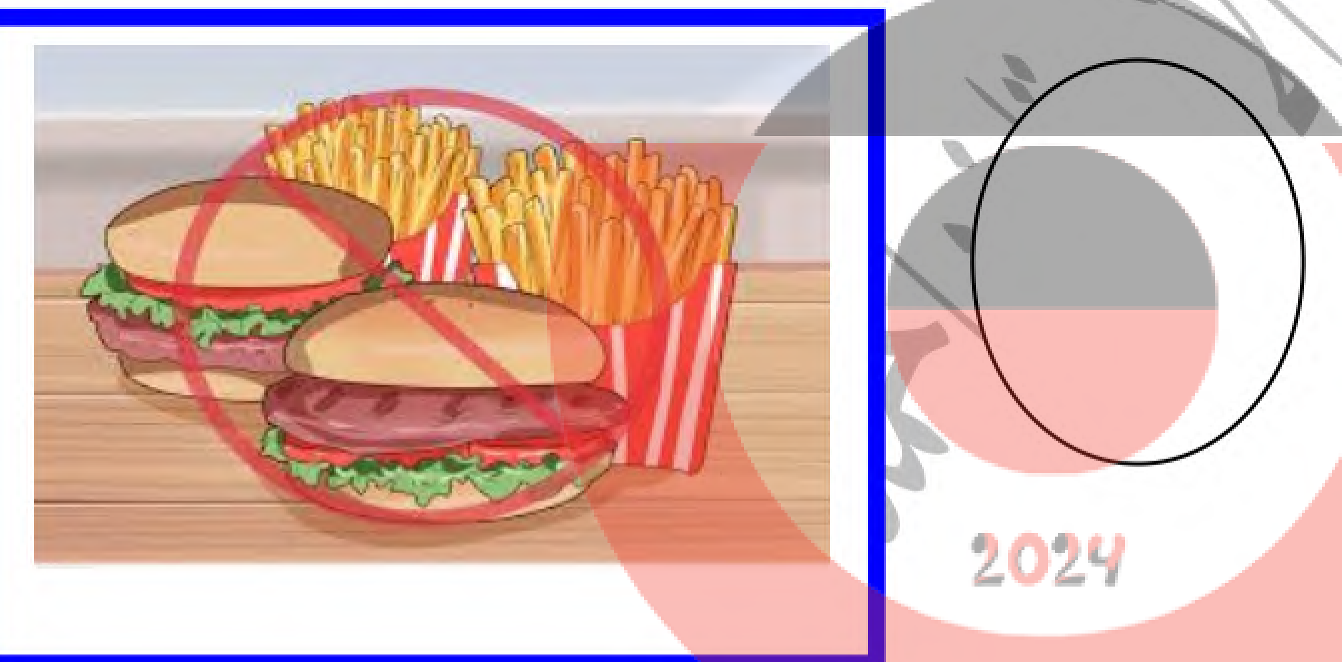


ق - ك

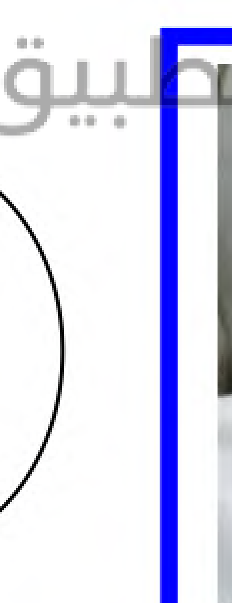
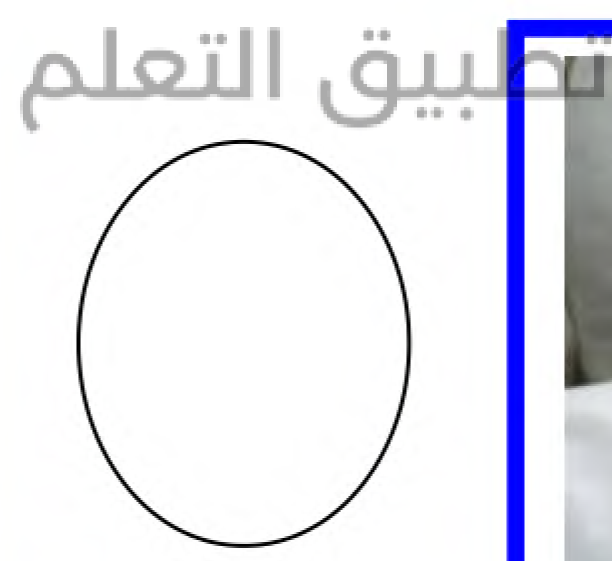


(هـ) ضع ✓ أمام الصورة الصحيحة :

- تَأْكُلُ هِنْدَ طَعَامًا يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ .


- تَنَامُ هِنْدُ مُبَكِّرًا .


رتب الحروف لتكون كلمات :

ل - ي - ح - ب	ك - م - س - ة	ي - ض - ب
....	....	....

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



احفظ الجملة :

جحا غبي فك مخه وقع



جـ - جـ - خـ - ا – غـ - بـ - يـ - فـ - كـ - مـ - هـ - و- قـ - ع

المدرسة انظر إلى الحرف المكتوب بعد (الـ)

- اللام القمرية تُكتب و تُقرأ .

– اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام قمرية

- الْمَوزُ الْحِصَانُ الْحُوتُ

- ....

- الْجَمَلُ الْحَبْلُ الْبَابُ

- ....

- الْكِتَابُ الْفَرَاشَةُ الْقَلَمُ

- ....

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538





(ت – ث)(د – ذ)(ر - ز)(س – ش)(ص – ض) (ط – ظ)(ن – ل)

اللام الشمسية تُكتب و لا تُقرأ .

– اقرأ ثم اكتب كلمات بها لام شمسية

- السَّحَابُ	الرُّمَانُ	الثِّمَارُ
-	....	....
- التِّينُ	الظَّرْفُ	التَّمْرُ
-	....	....
- النَّمْلَةُ	الرَّجُلُ	التُّفَّاحُ
-	....	....
- السُّبُّورَةُ	السَّجَادَةُ	الزُّجَاجَةُ
-	....	....

– اختر الإجابة الصحيحة

١ ـ كلمة (السَّمَكُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٢ ـ كلمة (الْبَابُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٣ ـ كلمة (الْقمَرُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

٤ ـ كلمة (الشَّمْسُ) بها لام : .... (شمسية – قمرية)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية : قواعد التحليل ...

١– كل حرف متحرك يكتب منفردا :

- ذَهَبَ : .... / .... / ....
- أَسَدُ : .... / .... / ....
- فَرَسُ : .... / .... / ....
- قَمَرُ : .... / .... / ....

٢- الحرف الساكن يكتب مع ما قبله :

- نَمْلُ : .... / ....
- أَنْفُ : .... / ....
- وَرْدُ : .... / ....
- قَمْحُ : .... / ....

٣- حرف المد مع الممدود (ما قبله)

- بَابُ : .... / ....
- تُوتُ : .... / ....
- فِيلُ : .... / ....
- أبي : .... / ....

٤- تكتب (الـ) القمرية مقطع صوتي واحد

- الْفَرَس : .... / .... / .... / ....
- الْبَابُ : .... / .... / ....
- الْحَبْلُ : .... / .... / ....
- الْبَحْرُ : .... / .... / ....

٥- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

١- إِنْسَانُ - ...... / ...... / ......   ٢- عُصْفُورُ - ...... / ...... / ......

٣- مِصْبَاحُ - ...... / ...... / ......   ٤- صُنْبُورُ - ...... / ...... / ......

٥- أَلْوَانُ - ...... / ...... / ......   ٦- حَقِيبَةُ - ...... / ...... / ...... / ......

٧- مَدْرَسَتِي - ...... / ...... / ...... / ......   ٨- يَذْهَبُ - ...... / ...... / ......

٩- يَلْعَبُونَ - ...... / ...... / ...... / ......   ١٠- تِمْسَاحُ - ...... / ...... / ......

١١- سَيَّارَةُ - ...... / ...... / ...... / ......   ١٢- دَرَّاجَةُ - ...... / ...... / ...... / ......

١٣- قِطَّةُ - ...... / ...... / ......   ١٤- مُعَلِّمُ - ...... / ...... / ...... / ......

١٥- فَلَّاحُ - ...... / ...... / ......







عادات صحية

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرةِ اسْتَيْقظ فادِي السَّاعَة السَّادِسَة صَبَاحًا .

وهو يشعر بتعب وإجهاد

لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟

أَنْتَ مَنْ فَعَلتَ هَذَا بنفسك يَا فَادِي

مَاذَا أفعل لأكون بصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟

أن تتناول طعاما صحيا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ،وأن تمارس الرياضة بانتظام .

أحتاج لان أنوع في طعامي ،وأمارس الرياضة

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
غُرْفَتِهِ	حجرته	ألم	وجع
استيقظ	صحا من النوم	نشويات	مثل الأرز والخبز
أشعر	أحس	خضراوات	الخيار والجزر
فعلت	صنعت	بروتينات	اللبن واللحم
تتناول	تأكل	بانتظام	باستمرار
صحيا	مفيدا	أحتاج	أريد
صباحا	أول النهار		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الصغيرة	الكبيرة	**أصعب**	أسهل
استيقظ	نام	**صحة**	مرض
صباحا	مساء	**منزعجا**	سعيدا
تعب	راحة	**جيدة**	سيئة

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الوقت	الأوقات	**طعام**	أطعمة
الجسم	الأجسام	**نشويات**	نشوية
الم	الأم	**هؤلاء**	هذا
فاكهة	فواكه	غرفة	غرف
الرياضة	الرياضات		

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١)أين كان فادي ؟و مَتَى اسْتَيقَظَ ؟

- كان في غرفته الصغيرة واسْتَيْقَظ فادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

(٢) بِمَاذَا شعر فادي عندما استيقظ ؟

- كان يشعر بتعب وإجهاد .

(٣) ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة؟

- أتناول طعاما صحيا وأمارس الرياضة بانتظام .

(٤)ما مكونات الطعام الصحي ؟

فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات

(٥) النَّشَوِيات مِثْل : .... و .... **(أكمل)**

- الْأَرْزُ وَ الْخُبْزُ .

(٦) الْبُرُوتِين مِثْل : .... و .... **(أكمل)**

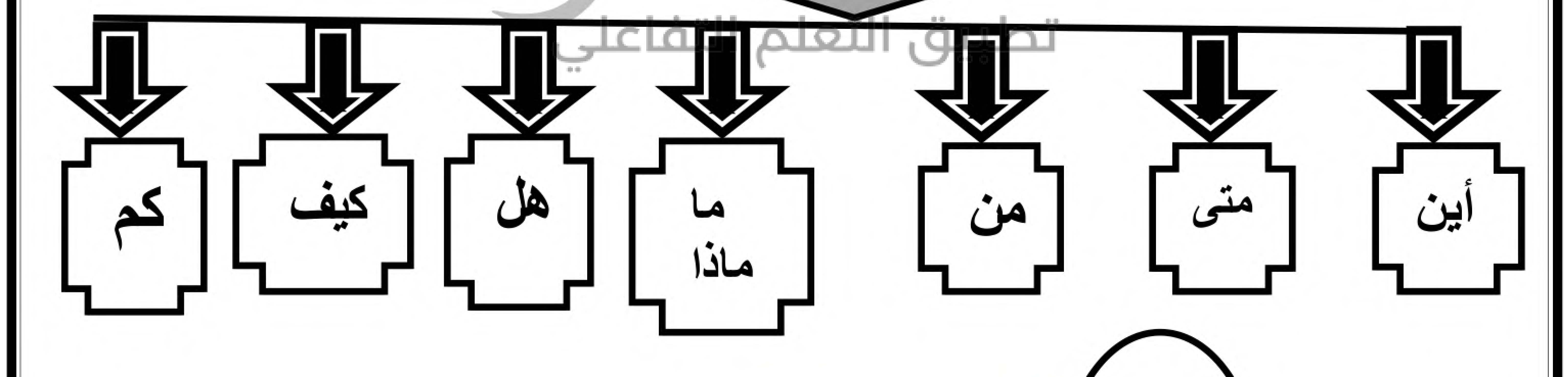
- اللَّحْمُ وَ اللَّبَنُ .

(٧) الْفَوَاكِه مِثْل : .... و .... **(أكمل)**

- التُّفَاحُ وَ الْمَوزُ



أسلوب الاستفهام يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)



؟ **علامة استفهام**

(تُوضَع آخِر السُّؤَال)

لاحظ وتعلم

(١) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ - فوقَ الشَّجَرَةِ .

(٢) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - فِي الصَّبَاحِ .

(٣) هَل تُحِبُ الْمَدْرَسَةَ ؟ - نَعَم .

(٤) مَنْ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ ؟ - الطَّبِيبُ .

(٥) كَمْ عَدَد أَيَّامِ الأُسْبُوعِ ؟ - سَبْعَةُ أيَّام .

(٦) مَاذَا تَأْكُلُ ؟ - تُفَّاحَةً .

(أ) ضع في آخر كل جملة : (. أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ....

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْس ....

(٣) هَل تُحِبُ الْمَوزَ ....

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ ....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (مَنْ - هَلْ – أَيْنَ) .... يُذَاكِرُ الْوَلَدُ ؟ - نَعَم .

(٢) (مَنْ - هَلْ – أَيْنَ) .... يَزْرَعُ الأَرْضَ؟ - الْفَلَّاحُ .

(٣) (مَنْ - هَلْ – أَيْنَ) .... تُوجَدُ النَّشَوِيَات ؟ - فِي الْأُرْزِ .

(٤) (مَنْ - هَلْ – كَمْ) .... وَجْبَةً تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًا ؟ - ثَلَاثَة .

(٥) (مَتَى - هَلْ – أَيْنَ) .... تَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارِ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ .

(ج) ضَعْ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ كما فى المثال :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ - بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا .

(٢) لِمَاذَا .... ؟ - لِأَنَّ فَادِي لَا يَتَنَاوَلُ بُرُوتِينَاتٍ .

(٣) مَتَى .... ؟ - السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا .... ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى طِعَامٍ صِحِّيٍّ

(٥) هَلْ .... ؟ - نَعَمْ أُحِبُ الْمَوزَ .

صل كل كلمة بمعناها :

(١) اسْتَيْقَظْ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا .

(٢) الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ .

(٣) النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِالطَّاقَةِ .

(٤) الْبُرُوتِينُ يُقَوِّي الْجِسْمَ.

- مِثْل اللَّحْمِ
- أصحو
- المفيد
- مثل الأرز

تدريبات الابداع

(١)اقرأ ثم أجب

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرةِ اسْتَيْقَظ فادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صبَاحًا .
وهو يشعر بتعب وإجهاد
لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي ؟
أَنْتَ مَنْ فَعَلْتَ هَذَا بنفسك يَا فَادِي

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ جمع كلمة " غرفة ":.................(غروف – غرف – أغرف)
٢ـ مضاد كلمة " الصغيرة ":............(الكبيرة – العالية – القليلة)
٣ـ مضاد كلمة " استيقظ ":............(صحا – قام – نام)
٤ـ معنى كلمة " يشعر ":..............(يحس – يقرأ – يكتب)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

١- أين كان فادي ؟..
٢-متى استيقظ فادي ؟..
٣-ماذا يشعر فادي ؟...

(ج)استخرج من الفقرة

١-حرف جر .... ٢-كلمة بها ال الشمسية :..........................
٣-كلمة بها ال القمرية :........... ٤- كلمة بها تنوين فتح:..............................
٥-كلمة بها ياء الملكية :.......... ٦- اداة استفهام :..................................
٧- اسم إشارة :....................

(د)أكمل شبكة المفردات

غرفة

----

(٣)اقرأ ثم أجب

مَاذَا أفعل لأكون بصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ ؟
أن تتناول طعاما صحيا فيه نشويات وخضراوات وفاكهة وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظام .
أحتاج لان أنوع في طعامي ،وأمارس الرياضة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد كلمة " صحة ":............(مرض – قوة – شدة)
٢- جمع كلمة " طعام ":............(طعامات – أطعمة – أطاعم)
٣-النشويات مثل :..................(الخيار – اللحم – الارز)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

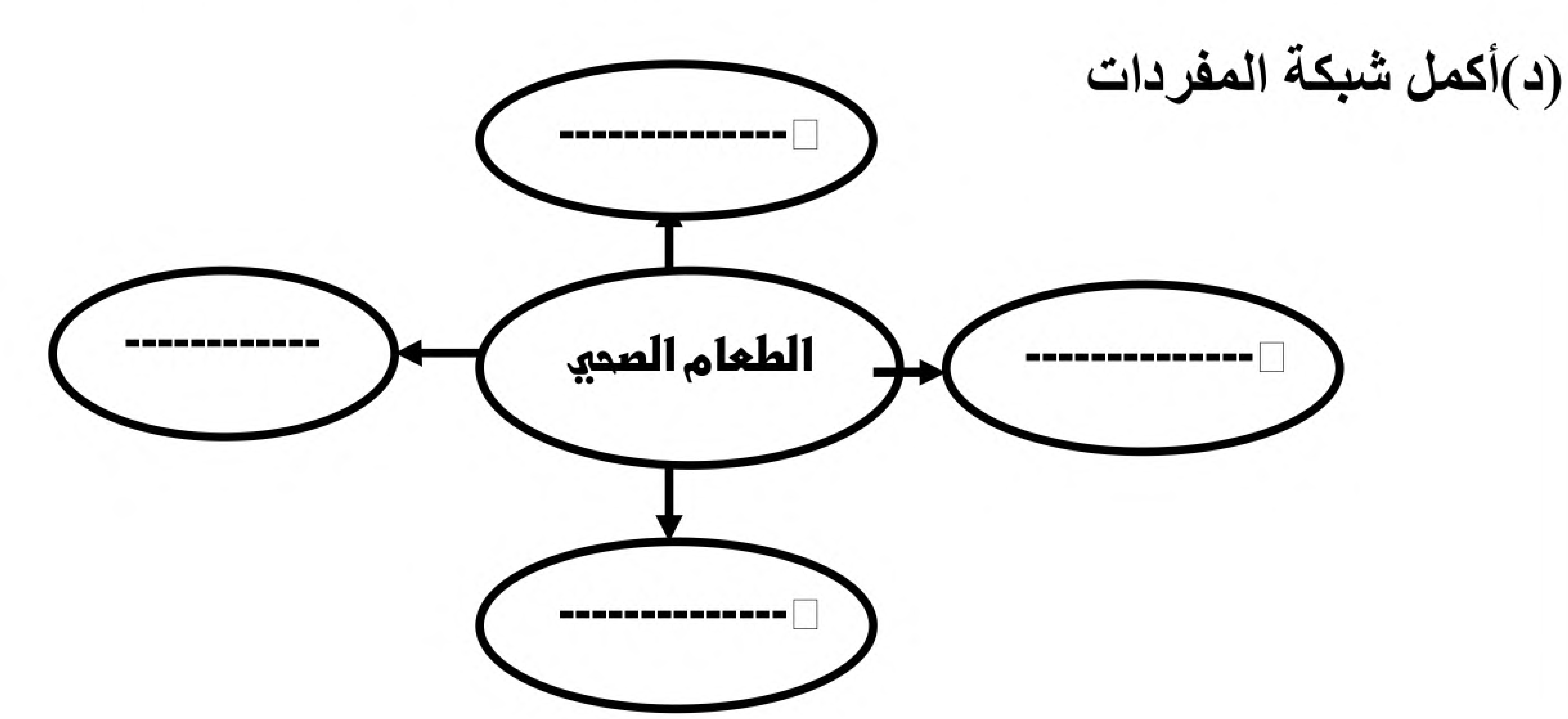
١-ماذا تفعل لتكون بصحة جيدة ؟..

(ج)استخرج من الفقرة السابقة

١- اداة استفهام :............................ ٢- كلمة بها ال الشمسية :....................
٣-فعل :.. ٤-اسم :...
٥- حرف عطف :.........................

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538

(د)أكمل شبكة المفردات



١-هات معنى ما يأتي

غرفة	استيقظ	أشعر	صحي	صباحا	فعلت	الم	انتظام

٢-هات مضاد ما يأتي

استيقظ	جيدة	صحي	صباحا	الصغيرة	حزينا	انتظام	

٣)هات جمع ما يأتي

صغيرة	غرفة	الوقت	جسم	طعام	الساعة	الم	

الاستاذ/أحمد أبوعيسى
01007713538




خطوات عمل الارز



١ـ فِي الْبِدَايَةِ اغْسِلْ الْأُرْزَ جَيِّدًا بِالْمَاءِ .

٢ـ وَ بَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْي .

٣ـ ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ .

٤ـ أَضِفِ الْمَاءَ .

٥ـ وَ أَخِيرًا حَرِّكْهُ .

٦ـ وَ اتْرُكْهُ يَنْضَجُ



الكلمة ومعناها

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
زد	أضف	وعاء	إناء
يستوي	ينضج	الطبخ	الطهي
أنظف	أغسل	السمن	الزبد



الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
قبل	بعد	النهاية	البداية
سيئا	جيدا	أولا	أخيرا

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	أناء	أوان

اقرأ واكتشف

(١)صل كل كلمة بمعناها :

(١) أُمِّي تَضَعُ الْحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ .

(٢) يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ .

(٣) أَنَا أُضِيفُ الْعَسَلَ إِلى الزَّبَادِي .

(٤) أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ .

طبخ

أزيد

وعاء

يستوي

(٢)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) غَسْلُ الْأَرْزِ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (أَوَّلِ – وَسَطِ – نِهَايَةِ) الْوَصْفَةِ.

(٢) نُحَرِّكُ الْأَرْزَ (قَبْلَ – بَعْدَ – أَثْنَاءَ) إِضَافَةِ الْمَاءِ .

(٣) نُضِيفُ إِلَى الْأَرْزِ الْمَاءَ وَ (الْمِلْحَ – الْفُلْفُلَ – الْعَسَلَ) .

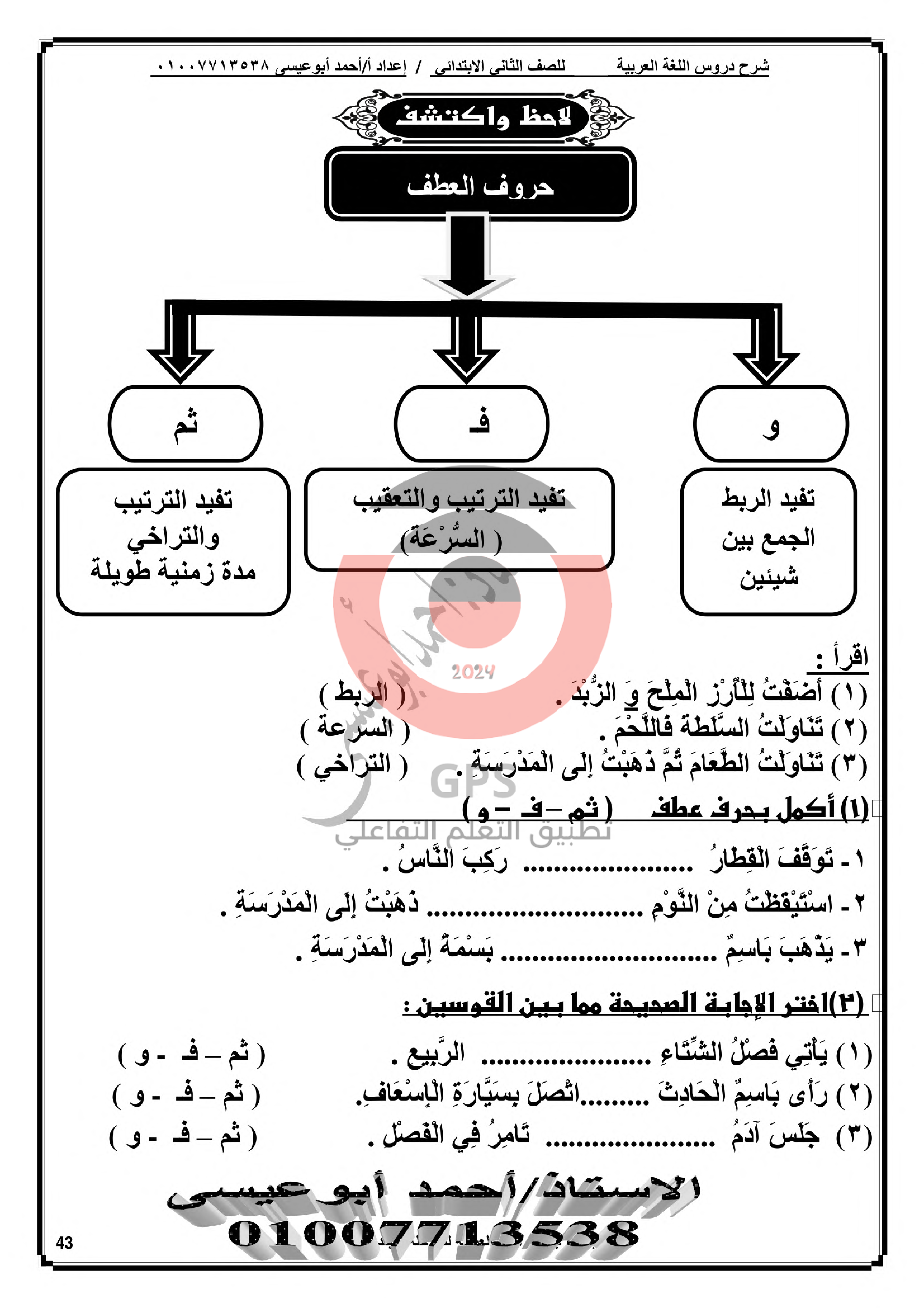
رتب خطوات طهي الأرز

أَخِيرًا أَضِفِ الْمَاءَ حَرِّكْهُ

ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَ الْمِلْحَ

فِي الْبِدَايَةِ اغْسِلْ الْأَرْزَ جَيِّدًا

وَ بَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْيِ



لاحظ واكتشف

حروف العطف

و	فـ	ثم
تفيد الربط الجمع بين شيئين	تفيد الترتيب والتعقيب (السُّرْعَة)	تفيد الترتيب والتراخي مدة زمنية طويلة

اقرأ :

(١) أَضَفْتُ لِلْأُرْزِ الْمِلْحَ وَ الزُّبْدَ . (الربط)

(٢) تَنَاوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْمَ . (السرعة)

(٣) تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. (التراخي)

(١) أكمل بحرف عطف (ثم – فـ – و)

١ ـ تَوَقَّفَ الْقِطَارُ .... رَكِبَ النَّاسُ .

٢ ـ اسْتَيْقَظْتُ مِنْ النَّوْمِ .... ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

٣ ـ يَذْهَبَ بَاسِمٌ .... بَسْمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يَأْتِي فَصْلُ الشِّتَاءِ .... الرَّبِيعِ . (ثم – فـ - و)

(٢) رَأَى بَاسِمٌ الْحَادِثَ ....اتْصَلَ بسَيَّارَةِ الْإِسْعَافِ. (ثم – فـ - و)

(٣) جَلَسَ آدَمُ .... تَامِرُ فِي الْفَصْلِ . (ثم – فـ - و)

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538

(٣)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أَتَنَاوَلُ فُطُورِي (ثم – فـ - و) ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٢) تَنَاوَلْتُ فِي الْغَدَاِ أُرْزًا (ثم – فـ - و) خَضْرَوَاتٍ .

(٣) يَقِفُ مِتْرُو الْأَنْفَاق (ثم – فـ - و) يَرْكَبُ النَّاسُ .

(٤)اقرأ ثم أكمل بحرف عطف مناسب (ثم – فـ – و)

ذَهَبْتُ أنَا .... أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي ، وَصَلْنَا أوَّلًا .... خَالَتِي، لَعِبْتُ مَعَ أوْلَادِي خَالَتِي إِلى أن جَاءَ وَقْتُ الْغَدَاءِ .... جَلَسْنَا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ معًا .

(٥)هات كلمات على نفس الوزن

(١) أَحْمَرُ - أَصْفَرُ - ....

(٢) نَبِيلُ - طَوِيلُ - ....

(٣) أَقْلَامُ - أَفْلَامُ - ....

(٤) أَزْهَارُ - أَسْرَارُ - ....

(٥) وَطَنِي - عَلَمِي - ....

(٦) خَضْرَاءُ - حَمْرَاءُ - ....

وصفة عصير الليمون

الوصفة ⬅ عصير ليمون بالنعناع

المكونات ⬅ ليمون ماء نعناع مكعبات ثلج سكر

أكمل الوصفة بالكلمات الآتية (نضيف – نسكبه – نشغل – نزينه – نضع – نصفي – نحضر)

الطريقة

١
.......الخلاط الكهربائي
و..........الماء والسكر

٢
ثم ....الليمون
النعناع الأخضر

٣
بعد ذلك نضع مكعبات الثلج
و.............الخلاط ثلاث دقائق

٤
وأخيرا ....الخليط و..............في كوب
و...............بشريحة من الليمون



الفعل

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر
حدث انتهى	حدث مازال مستمرا	طلب فعل شئ في المستقبل
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	اذْهَبْ
قَرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ

لاحظ واكتشف

فعل ماض	فعل مضارع
يَقْرَأُ أَمِيرٌ قِصَّةً .	-- قَرَأَ أَمِيرٌ قِصَّةً .
يَنَامُ الْوَلَدُ .	-- نَامَ الْوَلَدُ .
- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .	- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ .
تَنَامُ شَيْمَاءُ .	-- نَامَتْ شَيْمَاءُ .

(أ) حول الفعل في كل جملة من ماض إلى مضارع :

١ـ لَعِبَ أحْمَدُ بِالْكُرَةِ . – ....

٢ـ شَرِبَتْ سَمَرُ الْعَصِيرَ . – ....

٣ـ كَتَبَ فَادِي الْوَاجِبَ . – ....

(ج) رتب الكلمات لتكون جملة تبدأ بفعل :

(١) الْوَلَدُ ـ إِلَى ـ يَذْهَبُ ـ الْمَدْرَسَةِ ....

(٢) الْحَدِيقَةَ ـ زَارَ ـ عَمْرُو . ...

اقرأ ثم أجب :



الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي إِنَاءً مِنْ حَسَاءِ الطَّمَاطِمِ ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فِيتَامِينٍ ، ثُمَّ تُضِيفُ الْبَطَاطِس ، وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَشَوِيَّاتٍ ، وَ أَخِيرًا تُضِيفُ قِطَعَ الدَّجَاجِ وَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى بُرُوتِينٍ ، أُحِبُّ هَذَا الْحَسَاءَ ؛ لَأَنَهُ مُتَوَازِنٌ وَ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ ، سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْضَجَ لِكَي أَتَنَاوَلَهُ .

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

(١) كلمة بها (ياء الملكية) : ....

(٢) كلمة بها (تنوين بالفتح) : ....

(٣) كلمة بها (مد بالياء) : .... - الحرف الممدود : ....

(٤) كلمة بها (لام قمرية) : ....

(٥) استخرج (اسم إشارة) : ....

(٦) استخرج (حرف عطف) : ....

(٧) مضاد كلمة (أولا) : ....

(٨) جمع كلمة (الدجاجة) : ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) مَاذَا أَضَافَتْ الْأُمُّ أَخِيرًا ؟

....

....

(٢) لِمَاذَا يُعْتَبَرُ حَسَاءُ الطَّمَاطِمِ طِعَامًا مُتَوَازِنًا ؟

....

....

(٣) تَحْتَوِي الْبَطَاطِسُ عَلَى .... (أكمل)

الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538

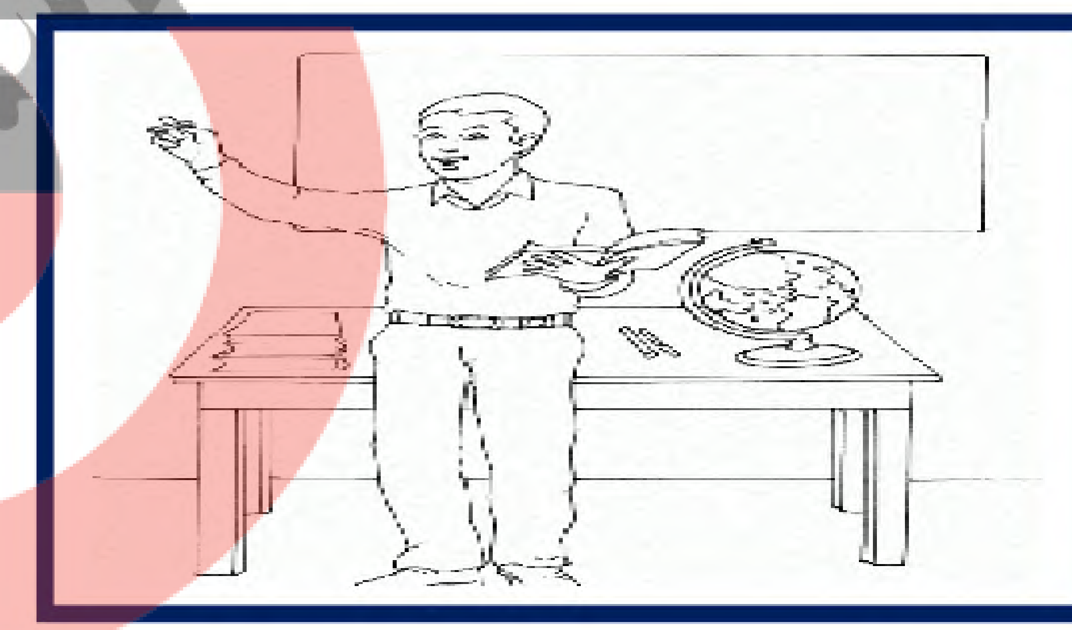








مُهَنْدِسٌ





مُدَرِسٌ

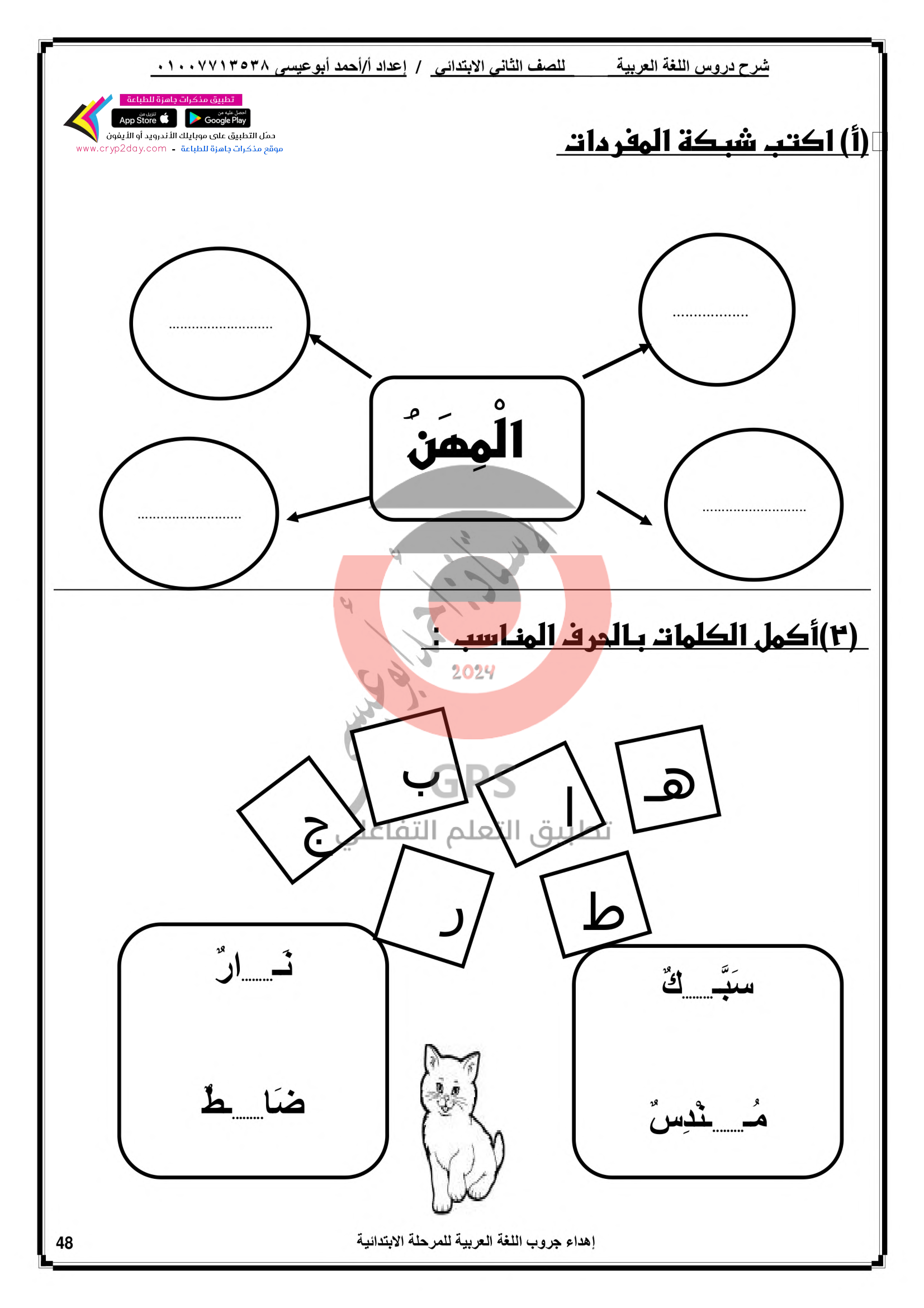
نَجَّارٌ





ضَابِطٌ

طَبِيب

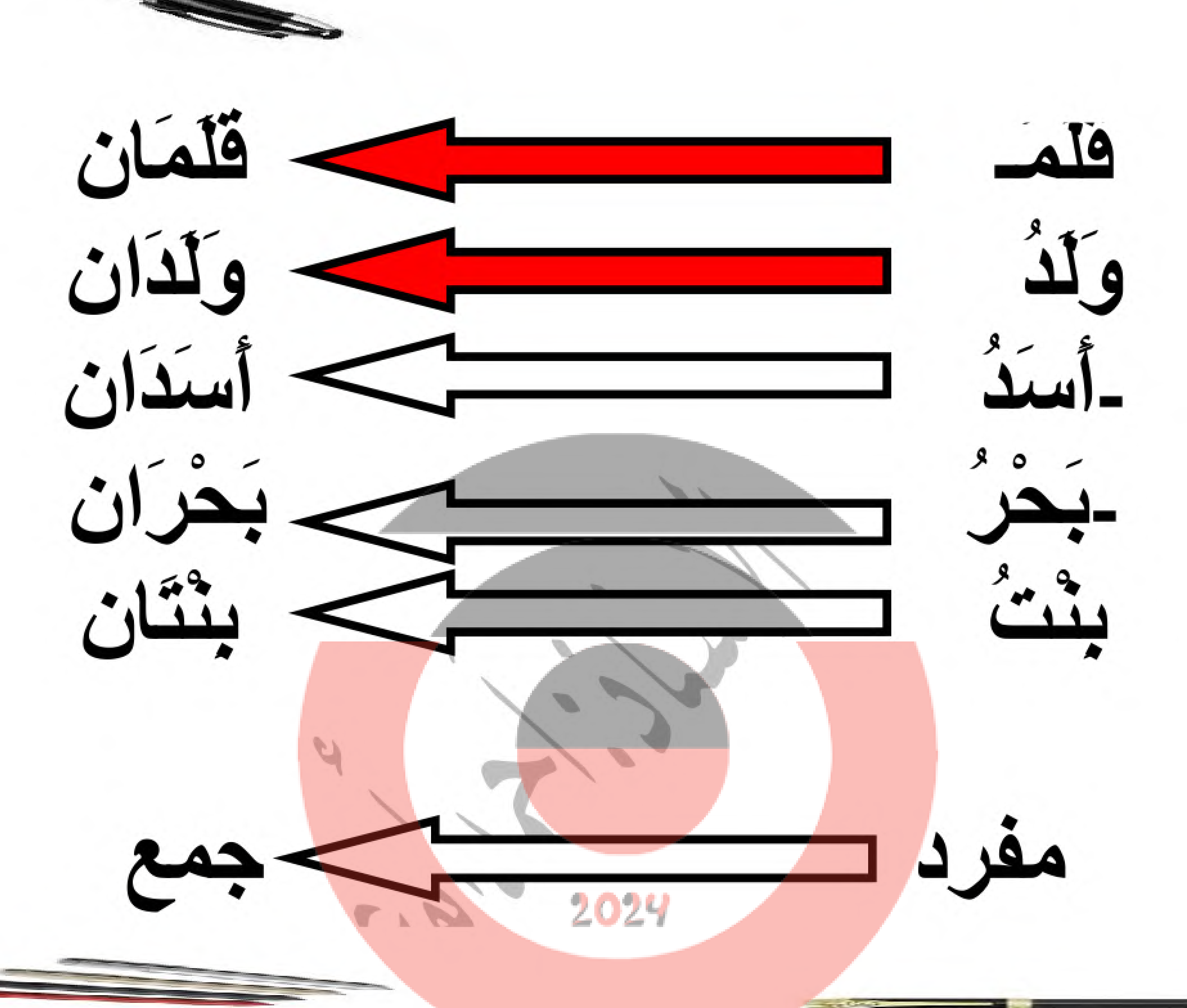


(أ) اكتب شبكة المفردات

(٢)أكمل الكلمات بالحرف المناسب :



مُفْرَد	مُثَنَّى



مفرد	مثنى
قَلَم	قَلَمَان
وَلَدٌ	وَلَدَان
أَسَدٌ	أَسَدَان
بَحْرٌ	بَحْرَان
بِنْتٌ	بِنْتَان

مفرد	جمع
قَلَمٌ	أَقْلَامُ
وَلَدُ	أَوْلَادُ
شَجَرَةٌ	أَشْجَارُ
سَمَكَةٌ	أَسْمَاكُ
مَدْرَسَةٌ	مَدَارِسُ

الاستاذ/أحمد أبوعيسى

01007713538

(أ) صنف الكلمات إلى (مفرد – جمع

زُهُور - بِنْت - قِطَّة - أَشْجَار - طَبِيب

قَلَم - عَصَافِير - كِتَاب - أَطْفَال - مَدَارِس

مفرد	جمع

(ب) حدد نوع الكلمة (مفرد – مثنى – جمع)

(١) أَوْلَاد ← (....................)

(٢) عَلَم ← (....................)

(٣) وَلَدَان ← (....................)

(٤) قَلَمَان ← (....................)

(٥) سَمَكَة ← (....................)

(ج) لون الكلمات الجمع بالأحمر و المفرد بالأخضر

أَقْلَام - عَلَم - وَلَد - أَعْلَام - كَلْبٌ - فُصُول



عِنْدِي مَوْهِبَةٌ

ذهَبَتْ سلْمَى مَعَ فصْلِهَا فِي رِحلَةٍ مدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحيَوانَاتِ وَعرْضَ السَّاحِرِ، وَضحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ الْمُهرِّجِ .

وَ أَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنْ الرِّحْلَةِ .

سَأَلَتْ سلْمَى الْمُعلِّمَةَ : كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الْخُدَعِ ؟

الْمُعَلِّمَةُ : كُلُّ وَاحِدٍ يَا سلْمَى عِنْدَهُ مَوْهِبَةٌ .

قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَ هِيَّ حَزِينَةٌ : أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي لِلرِّحْلَةِ طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرسِمُوا مَا أَعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ . فرسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة

وَعِنْدَمَا عَرَضَتْ لَوْحتَهَا عَلَى الْمُعَلِّمَةِ

ابْتَسَمَتْ وَ قَالَتْ : لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى .

صَاحَتْ سلْمَى وَ هِيَّ سَعِيدَةٌ وَ قَالَتْ : عِنْدِي مَوْهِبَةٌ

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شَاهَدَتْ	رَأَتْ	الْخُدَعِ	الْحِيَل
الْمُهَرِّجِ	مَنْ يُضْحِك النَّاس	مَوْهِبَةٌ	استعداد فطري
عودَتِهَا	رُجُوعِهَا	سَعِيدَةٌ	فَرْحَة
يَسْتَطِيعُ	يَقْدِر	أَثْنَاء	خِلَال
عروض	فقرات	التالي	القادم

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ذهبت	رجعت عادت	قالت	سكتت
ضحكت	بكت	التالي	السابق
كثيرا	قليلا	حزينة	سعيدة
سألت	أجابت	ابتسمت	عبست

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رحلة	رحلات	عَرْض	عُرُوضَ
الساحر	السحرة	الْحَيَوَان	الْحَيَوَانَاتِ
المهرج	المهرجون	الْخُدْعَة	الْخُدَعِ
المعلمة	المعلمات	التِّلْمِيذ	التَّلَامِيذِ
موهبة	مواهب		

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) أَيْنَ ذَهَبَتْ سَلْمَى ؟.

- *ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ .*

(٢) مَاذَا شَاهَدَتْ سَلْمَى ؟

- شَاهَدَتْ عُرُوضَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ .

(٣) مَاذَا قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا ؟

- *أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً .*

(٤) مَاذَا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ ؟

- طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ التَّلَامِيذِ أنْ يَرسِمُوا مَا أعْجَبَهُم فِي الرِّحْلَةِ .

(٥) لِمَاذَا فَرِحَتْ سَلْمَى ؟

- لأَنَّهَا مَوْهُبَةٌ فِي الرَّسْمِ .

(٦) مَنْ شَجَّعَتْ سَلْمَى عَلَى الرَّسْمِ ؟

- الْمُعَلِّمَةُ .

(٧) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهِبَةٌ في .... (أكمل)

(٣)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَنَتْ سَلْمَى .... (مَسْرُورَةً – حَزِينَةً)

(٢) فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ كَنَتْ سَلْمَى .... (سَعِيدَةً – نَادِمَةً)

(٣) رَأتْ سَلْمَى فِي السِّرْكِ عَرْضَ .... (السَّاحِرِ – الْمَسْرَحِية)

(٤) سَلْمَى عِنْدَهَا مَوْهِبَةٌ فِي .... (الْغِنَاءِ – الرَّسْمِ)

(٥) ذَهَبَتْ سَلْمَى فِي رِحلَةٍ مَعَ .... (وَالِدِيهَا - زُمَلَائِهَا)

(٤) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (سَـ – مِيـ – ر) – ....

٢- (حَـ – زِيـ – ن) – ....

٣- (جَـ – دِيـ – د) – ....

٤- (قَـ – دِيـ – م) – ....

٥- (حَـ – لِيـ – ب) – ....

(٥) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صَغِير – .... / .... / ....

٢- كِتَاب – .... / .... / ....

٣- كَبِير – .... / .... / ....

٤- حِصَان – .... / .... / ....

٥- مُذِيع – .... / .... / ....



اسم	فعل	حرف

(أ) الاسم : ما دل على :

١ـ إنسان : عمر ـ سلمى – محمد – أحمد .

٢ـ حيوان : كلب ـ أسد ـ فيل – قرد .

٣ـ نبات : وردة ـ شجرة – زهرة – نخلة .

٤ـ جماد : قلم ـ كتاب ـ باب – مدرسة .

٥ـ صفة : جميل ـ سريع – بارد – شجاع .

٦ـ بلد : مصر ـ القاهرة

علامات الاسم :

١ ـ التاء المربوطة (ة ـ ـة) : تلميذة ـ حديقة .

٢ـ التنوين : محمدٌ ـ محمدٍ ـ محمدًا .

٣ـ دخول (الـ) : العلم ـ الولد .

(ب) الفعل : يدل على زمن : (ماضي – مضارع – أمر)

(ذَهَبَ ـ يَذْهَبُ ـ اذْهَبْ)

(جـ) الحرف مثل :

(في – على – من – إلى – عن – بـ ـ كـ ـ لـ ـ و ـ فـ ـ ثم)

(أ) استخرج الاسم و الفعل و الحرف فيما يأتي :

ذَهَبَ مُحَمَدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِرًا ، وَ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ ، واسْتَمَعَ إِلَى الْمُعَلِّمِ

- الاسم : ..../......................./......................./......................./.......................

- الفعل : ..../......................../........................

الحرف : ..../......................../........................

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الزُّهُور - إِلَى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَبِيب – فِي

قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى – مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرفق

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف)

(١) أَوْلَادٌ ← (..........................)

(٢) يَلْعَبُ ← (..........................)

(٣) عَنْ ← (..........................)

(٤) قَلَمٌ ← (..........................)

(٥) أَكَلَ ← (..........................)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

كَلْبُ — فِي — وَلَد

يَشْرَبُ — عَلَمٌ — رَأَ

صل كل كلمة بمعناها :

(١) *شَاهَدَ* عُمَرُ صَاحِبَهُ وَ هُوَ يَلْعَبُ .

(٢) شَاهَدْنَا *الْعَرْضَ* الْمُمْتِعَ فِي السِّرْكِ .

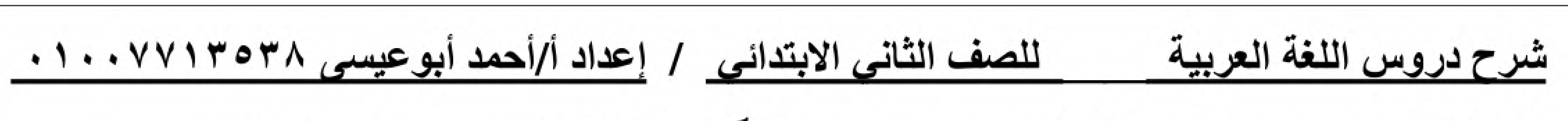
(٣) وَجَدْتُ النُّقُودَ *أَثْنَاءَ* ذِهَابِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٤) *يَسْتَطِيعُ* التِّلْمِيذُ أَنْ يَرْسُمَ وَرْدًا .

(٥) يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ هُوَ الْيَوْمُ *التَّالِي* لِيَوْمِ الْأَحَدِ .

- رأى
- الذي بعده
- التقديم
- خلال
- يقدر

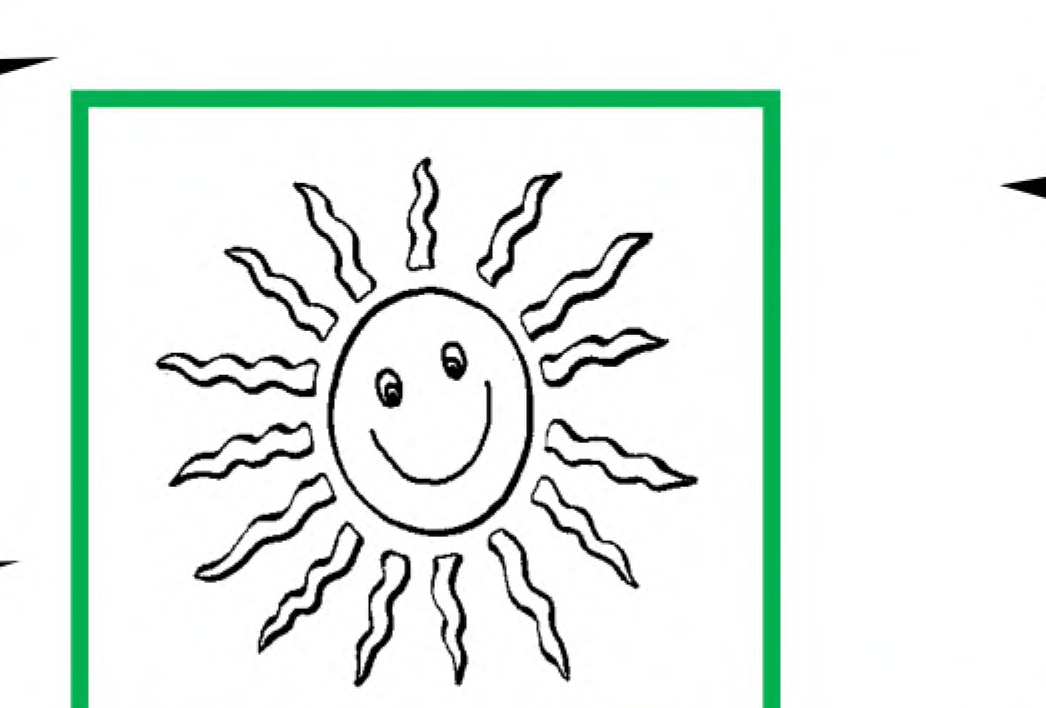
الاستاذ/أحمد أبو عيسى
01007713538



صل (أل) الشمسية بالشمس ، و (أل) القمرية بالقمر :

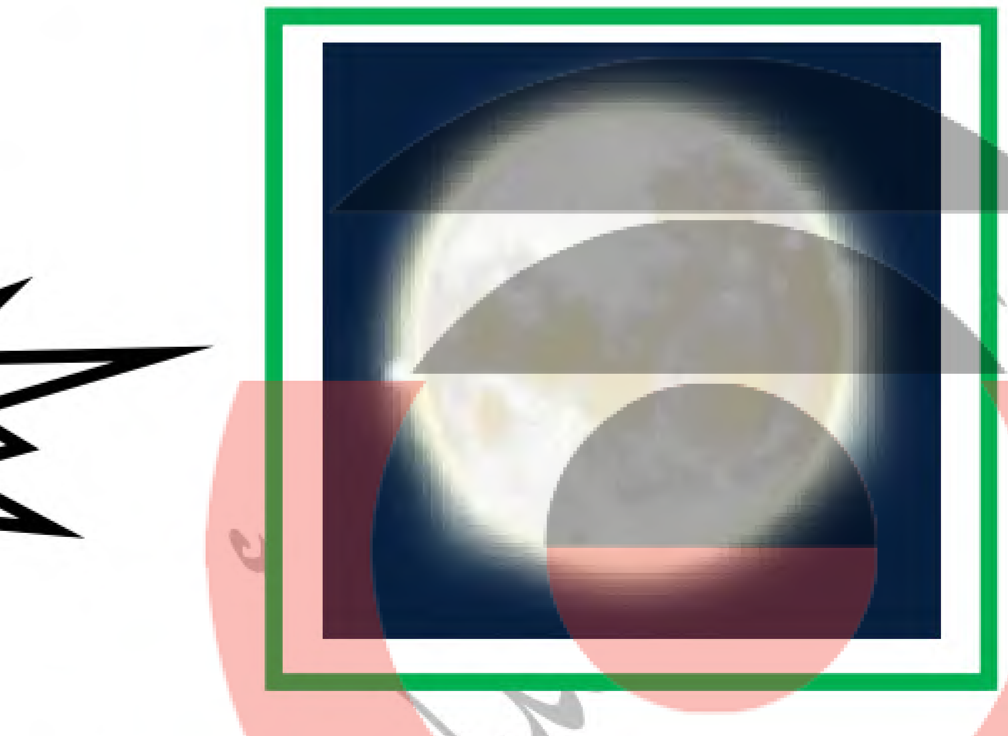
النَّجَارُ

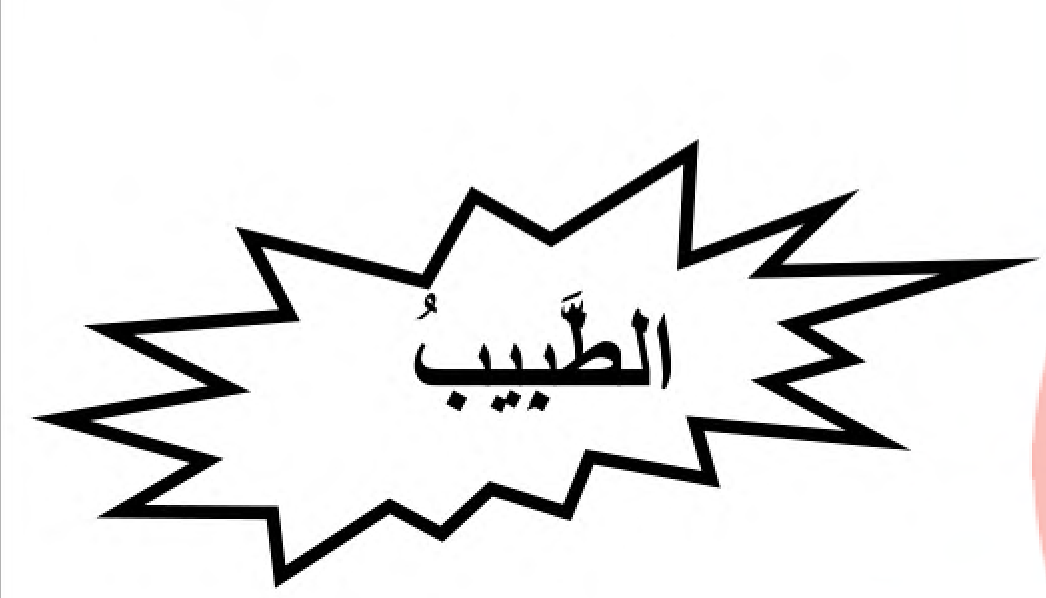
الضَّابطُ



الْمُدَرِّسُ

السَّبَاكُ



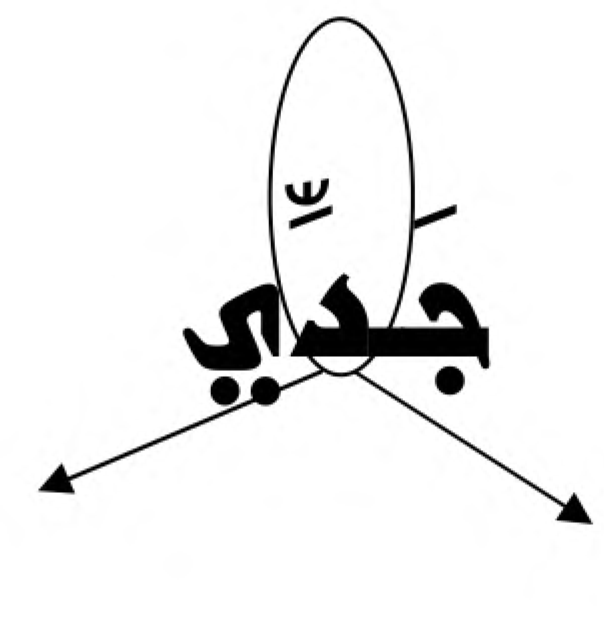


الْمُهَنْدِسُ



الحرف المشدد يتكون من حرفين - الأول ساكن
- الثاني متحرك

اقرأ :



-- عند قراءة و تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية ستلاحظ جَدْ دِي

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- سَـيِّـارَةُ - .... / .... / .... / ....

٢- دَرِّاجَةُ - .... / .... / .... / ....

٣- قِطَّةُ - .... / .... / ....

٤- مُعَـلِّمُ - .... / .... / .... / ....

٥- فَلاَّ حُ - .... / .... / ....

(ب) اكتب الحرف المشدد في الكلمات الآتية :

- سَبورَةُ - صَفارَةُ - فَلاحُ - دَراجَةُ

- ....

(ج) أكمل شبكة المفردات لكلمات بها شدة :

كلمات بها حرف مشدد

....

....

....

....

اكتب و اقرأ (ألف لينة) تُقرأ ألف و تُكتب ياء

جَرَى مَشَى

- ....
- ....

رَمَى بَنَى

- ....
- ....

هُدَى مُنَى

- ....
- ....

إِلَى عَلَى

- ....
- ....

حَتَّى مَتَى

- ....





أريد أن أكون طبيبا

قالَ أحمَدُ لِوالِدِهِ : أُريدُ أنْ أكُونَ طَبيبًا مِثْلَكَ يَا أبِي .

الْأَبُ : وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ مهنة الطبيب ؟

أَحْمَدُ : وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي ؟

الْأَبُ : مَهَارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ الْمَرْضَى ، وَمَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطورِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

أَحْمَدُ : سَأُحَاوِلُ تَنْمِيةَ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؛ حَتَى أَكَونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أريد	[illegible]	التواصل	الوصول
تعرف	[illegible]	[illegible]	زيادة
مهنة	عمل	ماهرا	بارعا
مهارة	براعة	إنقاذ	نجدة/ مساعدة
التطور	التقدم		



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قال	سكت	المرضى	الاصحاء
تعرف	تجهل	التطور	التأخر/ التخلف
حل	تعقيد	مساعدة	تخاذل
حياة	موت	التواصل	الانفصال
إنقاذ	هلاك	المرضى	الاصحاء

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الطِّبِيبِ	الْأطِبَّاءُ	مَهارَة	مَهارَات
مهنة	مهن	الْمُشكِلَة	الْمُشْكِلَات
مَهارَةُ	مَهارَات	الْمَرِيضُ	الْمَرْضَى
أب	أباء	الْآخَر	الْآخَرِين
حل	حلول	ماهر	ماهرون

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) مَا عَمَلُ وَالِدِ أَحْمَدُ ؟

-يَعْمَلُ طَبيبًا .

(٢) مَاذَا تَمَنَّى أَحْمَدُ أَنْ يَكُونَ ؟

- تَمَنَّى أنْ يَكُونَ طَبيبًا .

(٣) مَا مَهارَاتُ الطِّبِيبِ ؟

- مَهارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقاذِ حَياةِ الْمَرْضَى ، وَمَهارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطْوِيرِ ، وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

(٤) مَا أَهَمُّ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ ؟

- مَهارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقاذِ حَياةِ الْمَرْضَى .

(٥) مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ حَتَّى يُصْبِحَ طَبِيبًا ؟

- قالَ : سَأُحَاوِلُ تَنْمِيةَ هَذِهِ الْمَهارَاتِ .

(٦) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ .... (وَالِدِهُ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ)

(٢) وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ .... (طَبِيبًا - مُعَلِّمًا - مُهَنْدِسًا) .

(٣) أَبِي يَعْمَلُ .... الْمُسْتَشْفَى . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(٤) أَذْهَبُ .... الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا . (فِي - إِلَى - عَلَى)

(٥) أَشْتَرِي الطَّعَامَ .... الْمَتْجَرِ . (فِي - إِلَى - مِنَ)

(ب) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة

١- (سَـ - مِيـ - ر) - ......

٢- (حَـ - زِيـ - ن) - ......

٣- (جَـ - دِيـ - د) - ......

٤- (قَـ - دِيـ - م) - ......

٥- (حَـ - لِيـ - ب) - ......

(ج) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- صَغِيرٌ - ...... / ...... / ......

٢- كِتَابٌ - ...... / ...... / ......

٣- كَبِيرٌ - ...... / ...... / ......

٤- حِصَانٌ - ...... / ...... / ......

٥- مُذِيعٌ - ...... / ...... / ......

(١)اقرأ ثم أجب

قَالَ أَحْمَدُ لِوالِدِهِ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيباً مِثْلَكَ يَا أَبِي .
الْأَبُ : وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ مهنة الطبيب ؟
أَحْمَدُ : وَمَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي ؟

(١)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-مضاد "تعرف":................ (تعلم – تجهل – تكتب)
٢-جمع "طبيب":..................(أطباء – طبيبون- طبب)
٣-مفرد " مهارات ":..............(ماهر – مهراء – مهارة)

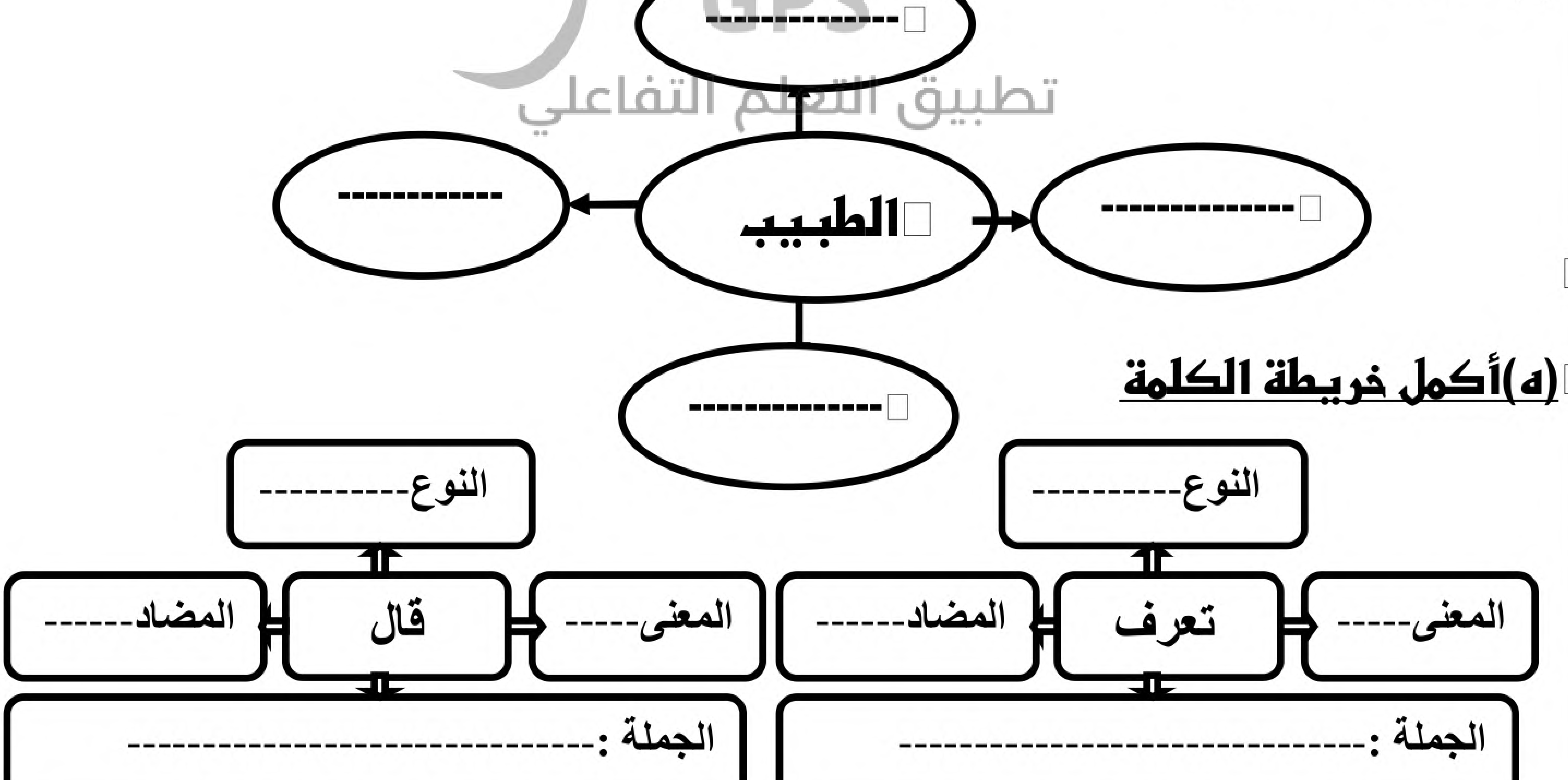
(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

١-ماذا قال أحمد لوالده؟...
٢-ماذا تمنى أحمد أن يكون ؟..

(ج)استخرج من الفقرة

١ -كلمة بها ال الشمسية :................ ٢-كلمة بها ال القمرية :..............
٣-كلمة بها هاء الضمير :................ ٤-أداة استفهام ؟......................
٥-كلمة بها تنوين :......................... ٦-فعل :.............................
٧- اسم:...................................... ٧-اسم موصول :......................

(د)أكمل شبكة المفردات



(ه)أكمل خريطة الكلمة

(١)اقرأ ثم أجب

الْأَبُ : مَهارَةُ حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حيَاةِ الْمَرْضَى ، و مَهاراتُ التَّواصُلِ مَعَ التَّطْورِ ، وَمُساعدَةِ الْآخَرِينَ ، وَالتَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ .

أَحْمَدُ : سأُحَاوِلُ تَنـْمِيةَ هَذِهِ الْمَهارَاتِ ؛ حتَى أَكُونَ طَبِيبًا ماهِرًا مِثْلَكَ يا أَبِي

(ا)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـمفرد " المشكلات ":................(المشكل – المشكلة – الشاكل)

٢ـمعنى تنمية :........................(نقص – إهمال – زيادة)

٣ـمضاد الجيد :........................(الحسن – الأفضل – السيئ)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

(١) مَا مَهارَاتُ الطَّبِيبِ ؟...

مَاذَا سَيَفْعَلُ أَحْمَدُ حتَى يُصْبِحَ طَبِيبًا ؟..

(ج)استخرج من الفقرة

١ ـ كلمة بها ال الشمسية :............. ٢ ـ كلمة بها ال القمرية :...............

٣ـكلمة بها تاء مربوطة :............... ٤ ـحرف عطف ....

٥ـكلمة بها تنوين :......................... ٦ـفعل :..................................

٧ـ اسم:.. ٧ـاسم اشارة :......................

(ه)أكمل خريطة الكلمة

المعنى----	إنقاذ	المضاد------
	النوع----------	
	الجملة :-------------------------------	

المعنى----	التطور	المضاد------
	النوع----------	
	الجملة :-----------------------------	

(و)حلل الى مقاطع صوتية

الْمُشْكِلَاتِ:......./......./......./........./........../

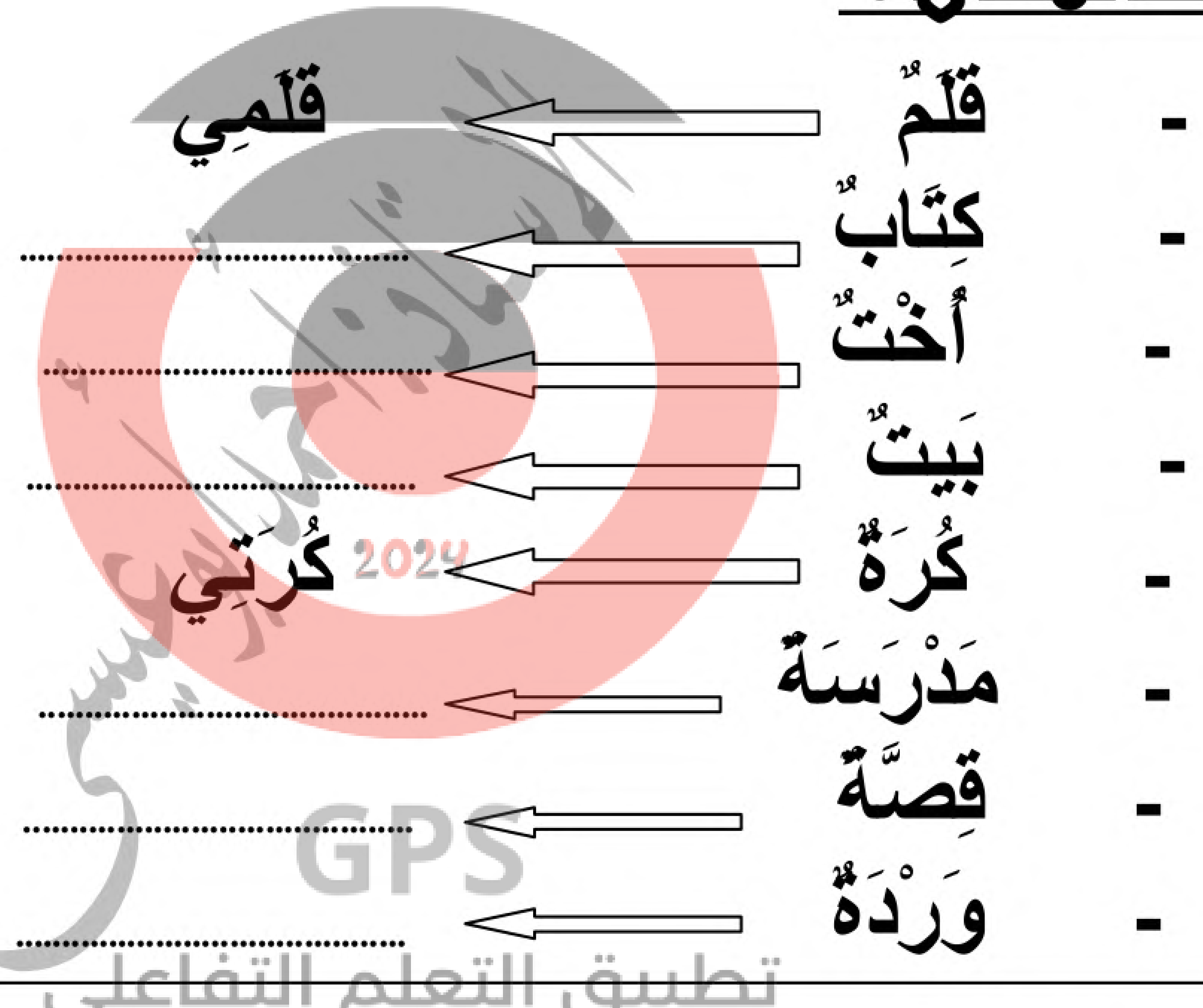
التَّفْكِير:......../......./......../............./



اقرأ ولاحظ

- أُخْتٌ ← أُخْتِي   قَلَمٌ ← قَلَمِي
- كُرَةٌ ← كُرَتِي   تَاجٌ ← تَاجِي
- أَخٌ ← أَخِي

اكتب كالمثال :



- قَلَمٌ ← قَلَمِي
- كِتَابٌ ← ....
- أُخْتٌ ← ....
- بَيتٌ ← ....
- كُرَةٌ ← كُرَتِي
- مَدْرَسَةٌ ← ....
- قِصَّةٌ ← ....
- وَرْدَةٌ ← ....

اقرأ ثم اكتب :

- أَنَا أُحِبُ أَبِي وَ أُمِّي وَ أُخْتِي .
- ....
- أَنَا أُحِبُ وَطَنِي وَ مَدْرَسَتِي .
- ....
- أَنَا أُحِبُ فَصْلِي وَكُتُبِي وَ مُعَلِّمِي .

السِّيرَةُ الذَّاتِيةُ

يُقَدِّمُها الشَّخْصُ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ عِنْدَ التَّقَدُّمِ إِلَى وَظِيفَةٍ :

سِّيرَةٌ ذَاتِيةٌ

الْاسْمُ : مروان مؤمن

السِّنُ : ٢٥ عاما

الْمَوْهِبَةُ : الرسم

الْمَهارَاتُ : التخطيط الجيد – التعامل مع الحاسوب

الْوَظِفَةُ : طبيب

تخيل أنك في عام ٢٠٣٠ ، اكتب سيرة ذاتية تقدمها لوظيفة .

سِّيرَةٌ ذَاتِيةٌ

الْاسْمُ : ------------------------------------

السِّنُ : ------------------------------------

الْمَوْهِبَةُ : ------------------------------------

الْمَهارَاتُ : ------------------------------------

الْوَظِيفَةُ : ------------------------------------



سرُ الْقَمَرِ



سَاهِرٌ يحب الْتَأمل ، وَ يجلس فِي حَدِيقةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

وَ قَرَّرَ أنْ يسأل عن سر القمر

سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر

مَا أجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !

أمَّا في الحقيقة فَهُوَ مُعْتِمٌ .

ضَحِكَ المعلمُ وَقَالَ : إنَّ نورَ القمرَ يَأْتِي مِنِ انْعِكَاسِ أشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيه ، وَهَكَذَا ينير كُلَّ لَيْلَةٍ .

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التأمل	التفكر	حقيقية	واقعية
نور	ضوء	أجمل	أحسن /أفضل
يحب	يهوى	معتم	مظلم
يجلس	يقعد	ينير	يضيء
يأتي	يحضر	انعكاس	انقلاب الضوء



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يحب	يكره	ضحك	بكى
يجلس	يقف	أجمل	أقبح
ليلا	نهارا	بعيد	قريب
نور	ظلام	معتم	منير



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ولد	أولاد	اليوم	الأيام
حديقة	حدائق	القمر	الأقمار
بيت	بيوت	المعلم	المعلمون
يوم	أيام	سر	أسرار
الشمس	الشموس	نور	أنوار



(١) مَاذَا يُحِبُ سَاهِرٌ ؟

ـ يُحِبُ الْجلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .

(٢) مَاذَا قَرَّرَ سَاهِرٌ ؟

ـ قرَّرَ أنْ يسأل عن سر القمر .

(٣)ما حقيقة القمر ؟

ـ الْقَمَرَ مُعْتِمٌ .

(٤) مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقَمَرِ ؟

- مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ .

(٥) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ ؟

- يَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .

(٦) عناصر القصة :

- **الزَّمَانُ : لَيْلًا فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ.**
- **الْمَكَانُ : فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ .**
- **الشَّخْصِيَاتُ : سَاهِرٌ – الْقَمَرُ .**
- **الْعُنْوَانُ : سَرُّ الْقَمَرِ .**
- **الْأَحْدَاثُ : رِحْلَةُ سَاهِرٍ إِلَى الْقَمَرِ .**

-هات معنى ما يأتي

التأمل	نور	يحب	يجلس	يأتي	أجمل	معتم	ينير

٢-هات مضاد ما يأتي

يحب	يجلس	نور	ليلا	نور	ضحك	أجمل	معتم

٣) هات جمع ما يأتي

ولد	حديقة	بيت	يوم	الشمس	اليوم	القمر	المعلم

(د)أكمل شبكة المفردات

القمر



هَذَا قَلَمٌ.





١- هَذَا بُرْجٌ

٢- هَذَا أَسَدٌ

٣- هَذَا جَمَلٌ .

٤- هَذَا فِيلٌ .

هَذِهِ شَجَرَةٌ

هَذِه بِنْتٌ



١- هَذِهِ وَرْدَةٌ .

٢- هَذِهِ سَمَكَةٌ .

٣- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ .

٤- هَذِهِ أُمِّي .

- أكمل الجمل بـ (هَذَا - هَذِهِ) :

١- .... بُرْجٌ .

٢- .... شَجَرَةٌ .

٣- .... سَمَكَةٌ .

٤- .... وَلَدٌ .

هَذَا وَلَدٌ.　　　　هَذِهِ بِنْتٌ.





- أكمل الجمل بـ(هَذَا - هَذِهِ):

١- .... قَلَمٌ.

٢- .... شَجَرَةٌ.

٣- .... بِنْتٌ.

٤- .... قِرْدٌ

أختر الإجابة الصحيحة :

١- .... قِطَّةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

٢- .... وَلَدٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

٣- .... كَلْبٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

٤- .... كُرَةٌ. (هَذَا - هَذِهِ)

هات عائلة الكلمات الآتية :

١ - ضَحِكَ (................ - .... - ....)

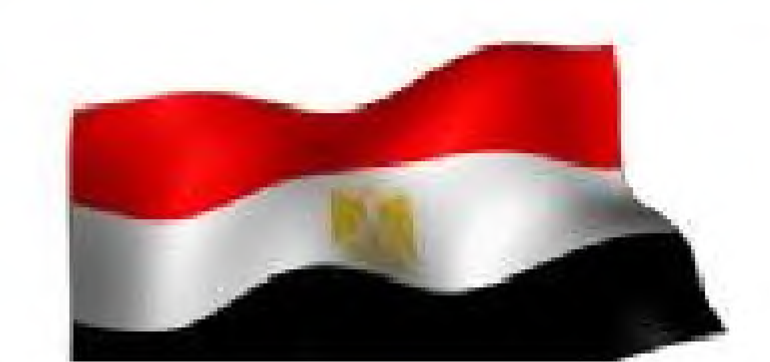
٢ - بَكَى (................ - .... - ....)

٣ – تَرَكَ (..................... – .... – ....)

اقرأ ثم صل :



- هَذِهِ شَجَرَةٌ .



- هَذَا أَسَدٌ .



- هَذَا عَلَمٌ .



اقرأ ولاحظ:

قَمَرًا	وَلَدًا	أَسَدًا
قَلَمًا	كِتَابًا	عَلَمًا
قِصَّةً	مَدْرَسَةً	سَمَكَةً
مَاءً	هَوَاءً	غِذَاءً
فِيلًا	طِفْلًا	رَجُلًا

كون كلمات من الحروف :

م – ن – ج - و	ر – أ – ج – ش - ا	م – ق – الـ - ر

- .... - .... - ....

صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

الْوَلَدُ - إِلَى - أَسَدُ - ذَهَبَ - مُدَرْسُ – فِي

قَلَم - يَزْرَعُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى – مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

اقرأ واكتشف

(١)صل كل كلمة بمعناها :

(١) سَاهِرٌ يحب الْتَأَمْلُ ويُلَاحِظُ جيدا. .

(٢) هَذَا الْمَكَانُ مُعْتِمٌ وَلَا أرَى .

(٣) أرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ .

مظلم

انْقِلَابَا لِصُورَتِي

التفكر

(٣)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ .... (مُتَأَمِّلٌ – كَسُولٌ - مخترع)

(٢)في النهاية اكتشف ساهر أن القمر (منير – معتم – بارد)

(٣) اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنْ الْقَمرَ .... (بَارِدٌ – مُعْتِمٌ -).

(٤) يُنِيرُ الْقَمرُ بِسَبَبِ ....(انْعِكَاس – انْطِفَاءِ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عليه

(٥) قرر ساهر أن يسأل(معلمه – والده والدته) عن سر القمر

(٦)إذا كنت متأملا مثل ساهر ،فما الذي يلفت نظرك في الكون ؟

....

أكمل الجملة الآتية :

لَيْلًا) -أَخْضَرُ -هَذِهِ - (هَذَا

(١) يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ ....

(٢) .... كَوْكَبٌ كَبِيرٌ.

(٣) لَوْنُ الشَّجَرَةِ ....

(٤) .... الطَّائِرَةُ تَطِيرُ عَالِيًا .

(٤)ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب

معتم — ليلا — بعيد — أتأمل — ينعكس

أحب أن أجلس على النهر ....أنظر الى السماء و ....نور القمر .

الليل ....ولكن القمر ينير من ....و..............نوره على الماء

لاحظ واكتشف

(١)لاحظ وأكمل كالمثال

هذا بيتي قريب من المدرسة	هذه مدرستي قريبة من بيتي
هذا...............................صديقي	..................الفتاة صديقتي

لاحظ وتعلم

(١) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب

هذا — هذه — معتم — ساطعة

................كوكب ....في الفضاء

................شمس ....في الفضاء

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-وليد (يتأمل – تتأمل)صورته في المرآة

٢-المرآة(يعكس – تعكس)صورة ملابسه غير المهندمة

٣-قال وليد لنفسه " سأقوم بغسل (هذا – هذه)القميص

٤-سأقوم بكي (هذا – هذه)البدلة

– أكمل الجمل بـ(هَذَا – هَذِهِ) :

١- .... تَاجٌ .

٢- .... سَمَكَةٌ .

٣- .... مَدْرَسَةٌ .

٤- .... قِرْدٌ .

٥- .... فِيلٌ .

٦- .... أُمِّي .

هات خمس كلمات تبدأ بـ" ال "الشمسية وخمس كلمات تبدأ بـ" ال "القمرية

الكلمات الشمسية : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الكلمات القمرية : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

التمييز بين التاء المربوطة ، و بين الهاء آخر الكلمة

التاء المربوطة تقرأ (ت) عند وضع تنوين عليها ، و تقرأ (هـ) مع تسكينها ..

و يمكن إضافة (يا الملكية) لها مثال : كرة ← كرتي

شَجَرَةٌ   شَجَرَة

سَمَكَةٌ   سَمَكَة

أما (ه - ـه) آخر الكلمة سواء هاء الضمير أو غيرها فتقرأ دائما (ه - ـه) مثل

قَلَمُهُ   كِتَابُهُ

اللّٰهُ   بِهِ

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

١- وَرْدَةٌ .... / .... / ....

٢- نَمْلَةٌ .... / .... / ....

٣- رِيشَةٌ .... / .... / ....

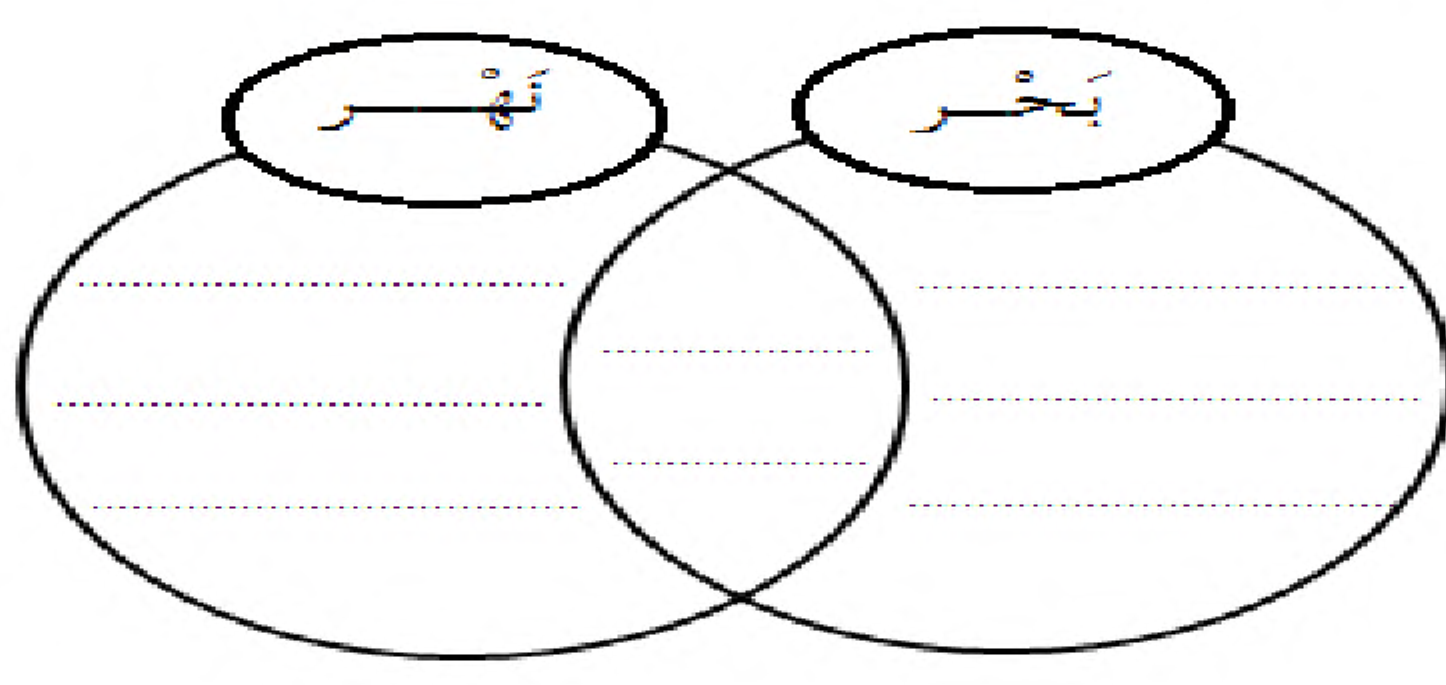
رتب الحروف و ادمجها لتكون كلمة :

١- م - ن - ل - ة - ....

٢- م - ك - س - ة - ....

٣- ر - ك - ة - ....

أكمل شكل فن الآتي :



- صنف الكلمات حسب نهايتها (ت) ، (ة)

- بَيْتُ - بَقَرَة - مَدْرَسَةٌ
- كُرَةٌ - تُوتُ - بِنْتُ



ة (تاء مربوطة)	ت (تاء مفتوحة)
....	....
....	....
....	....

- حول المذكر إلى مؤنث كالمثال :

١- كَبِيرٌ ⟵ - كَبِيرَةٌ .

٢- جَمِيلٌ . - ....

٣- مُهَنْدِسٌ. - ....

٤- مُعلِّمٌ . - ....

٥- أَبِي . - ....

اقرأ ثم أجب

سَاهِرٌ يحب الْتَأمل ، وَيجلس فِي حَدِيقةِ بَيْتِهِ لَيْلًا .
فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ فكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءَلَ : مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ الْقمَرِ ؟
وَقرَّرَ أنْ يسأل عن سر القمر

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى " يحب ".................(يكره – يبغض – يحب)
(٢)مضاد " يأتي ":...............(يذهب – يحضر – يقبل)
(٣)مفرد " الأيام ":...............(اليامن – اليام – اليوم)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

١ ـ ماذا يحب ساهر ؟...
٢ ـأين يجلس ساهر ؟..
٣ ـماذا قرر ساهر ؟..

(ج)استخرج من الفقرة

١ ـ ـكلمة بها ال الشمسية :................ ٢ ـ كلمة بها ال القمرية :...............
٣ ـكلمة بها تاء مربوطة :................ ٤ ـحرف عطف.......................
٥ ـكلمة بها تنوين :........................ ٦ ـفعل :...............................
٧ ـ اسم:.. ٧ ـاداة استفهام :.......................

(د)أكمل خريطة الكلمة

الكلمة	المعنى	المضاد	النوع	الجملة
يحب	----	------	----------	-------------------------------
يأتي	----	------	----------	-------------------------------

(و) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

١ ـ سَاهِرُ ..../......./.......
٢ ـحَدِيقةٌ ..../......./.......

اقرأ ثم أجب

سأل ساهر معلمه فأراه صورة حقيقية للقمر
مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ !أمَّا في الحقيقة فَهُوَ مُعْتِم
ضَحِكَ المعلمُ وَقَالَ : إنَّ نور القمرَ يَأْتِي مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيه ،
وَهَكَذَا ينير كُلَّ لَيْلَةٍ .

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ مضاد " سأل ":............(أجاب – طلب – خرج)
٢ ـ جمع "المعلم ":...........(المعالم – المعلوم – المعلمون)
٣ـمعنى " معتم ":............(مضئ – مظلم – منير)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

١ـمن أين يأتي نور القمر ؟ ....
٢ ـ ما حقيقة القمر ؟..

(ج)استخرج من الفقرة

١ ـ كلمة بها ال الشمسية :..................٢ ـ كلمة بها ال القمرية :..............
٣ـكلمة بها تاء مربوطة :..................٤ ـحرف جر..........................
٥ـكلمة بها تنوين :.........................٦ـفعل :..............................
٧ ـ اسم:...................................٧ـضمير:........................

(ه)أكمل خريطة الكلمة

المعنى-----	أجمل	المضاد------
	النوع----------	
	الجملة :-----------------------------	

المعنى-----	ينير	المضاد------
	النوع----------	
	الجملة :-----------------------------	

(د)أكمل شبكة المفردات

الشمس






عَالِمُ الْفَلَكِ (البَيرُونِى)

هُوَ الْعَــالِمُ الْعَـرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَــانِ الْبَيرُونِي :

كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافْيَا ،

فَهُوَ مَن اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ ،

وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ،

وَاكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ،

وَأَنَّ هَذَا الدَّوَرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ .

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شغوفا	محبا	تدور	تلف
الفلك	علم دراسة النجوم والكواكب	تعاقب	يأتي وراءه
اتجاه	ناحية	عرفنا	علمنا
اكتشف	توصل /عرف		
علم الفلك	هو علم دراسة حركة الكواكب والنجوم		
الجغرافيا	دراسة سطح الأرض وما عليها		

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أكبر	أصغر	الليل	النهار
الأرض	السماء	شغوفا	كارها



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العالم	العلماء	العربي	العرب
الشمس	الشموس	علم	علوم
السبب	الأسباب		

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) بِأَيِّ شَيءٍ كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا ؟

- كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافِيَا

(٢) مَاذَا اكْتَشَفَ الْبَيرُونِي ؟

- اكْتَشَفَ أنَّ الشَّمْسَ أكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ .

(٣) مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ؟

- الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أبُوالرِّيحَانِ الْبَيرُونِي

(٤) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ ؟

- دَوَرَانُ الشَّمْسِ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ .

(٥) لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ ؟

- لِتَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الْوُقُوفِ عِنْدَ الصَّلَاةِ .

(٦) مَاذَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟



اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها

أنا **شغوف** بممارسة الرياضة	هو علم دراسة حركة الكواكب والنجوم
أحب القمر ، وأتمنى دراسة **علم الفلك**	الحب الشديد لشئ
أحب **الجغرافيا** ، لأنها تعرفني على البلاد	يأتي أحدهما وراء الأخر
يتعاقب الليل والنهار	دراسة سطح الأرض وما عليها

اقرأ النص ثم أجب

١ -يتحدث النص السابق عن العالم (ابن سينا – البيروني – احمد زويل)

٢ -كان البيروني شغوفا ب (الفلك والجغرافيا – أحوال الناس – وصفات الطعام)

٣- اكتشف البيروني أن الأرض (تدور حول القمر – تدور حول نفسها – تدور حول الشمس)

٤ - أفضل اكتشاف للبيروني هو .... لان ....

٥ - أنا شغوف بعلم .... وأريد أن.................................

اقرأ ولاحظ

الشمس أكبر من الأرض	البرج أطول من المنزل
الشمس كبيرة	البرج:......................
السماء أصفى اليوم	البحر أعمق من النهر
السماء:....................	البحر:......................

لاحظ واكتشف

١-اذكر الصفات المستخدمة فى كل جملة

هذه شمس ساطعة ، لونها ؟أصفر وحجمها كبير	هذا بحر هائج ، لونه أزرق وحجمه كبير وعميق
....	....
....	....

تدريبات

اقرأ ثم أجب

هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرِّيحَانِ الْبَيرُونِي :
كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِعِلْمِ الْفَلَكِ وَالْجُغْرَافْيَا ،
فَهُوَ مَن اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ ،

(١)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى " شغوفا ":................(كارها – مبغضا – محبا)
٢ - مضاد "أكبر " :..................(أعظم – أفضل – أقل)

٣-جمع : الشمس": ....(أشماس – الشموس- أشمس)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

(١) بِأَيِّ شَيءٍ كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا ؟

- ....

(٢) مَاذَا اكْتَشَفَ الْبَيرُونِي ؟

- ....

(ج)استخرج من الفقرة

١- كلمة بها ال الشمسية : .... ٢- كلمة بها ال القمرية : ....

٣-كلمة بها حرف مضعف: .... ٤ -حرف جر......................

٥-كلمة بها تنوين : .... ٦-فعل : ....

٧- اسم: .... ٧-ضمير: ....

(د)أكمل خريطة الكلمة

النوع----------		
المعنى----	شغوفا	المضاد------
الجملة : ------------------------------		

النوع----------		
المعنى-----	أكبر	المضاد------
الجملة : ------------------------------		

(و) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

الْعَـالِمُ:........./........./......./........... الشَّمْسَ:......./......./........../.........

اقرأ ثم أجب

وَهُوَ مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجاهَ الْقِبْلَةِ ،
وَاكْتَشَفَ أَيْضًا أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَأَنَّ
هَذَا الدَّوَرَانَ هُوَ السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَار .

(أ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-هو ضمير :...............(غائب – مخاطب – متكلم)
٢-جمع " السبب ":.........(السباب – الأسباب – السبوب)
٣-مضاد " الأرض :.........(الملعب – الحديقة – السماء)
٤- معنى " تدور ":..........(تمشي – تجري – تلف)

(ب)أجب عن الاسئلة الاتية ؟

(٣) مَنْ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ ؟

- ....

(٤) مَا السَّبَبُ فِي تَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَ النَّهَار ؟

- ....

(٥) لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ ؟

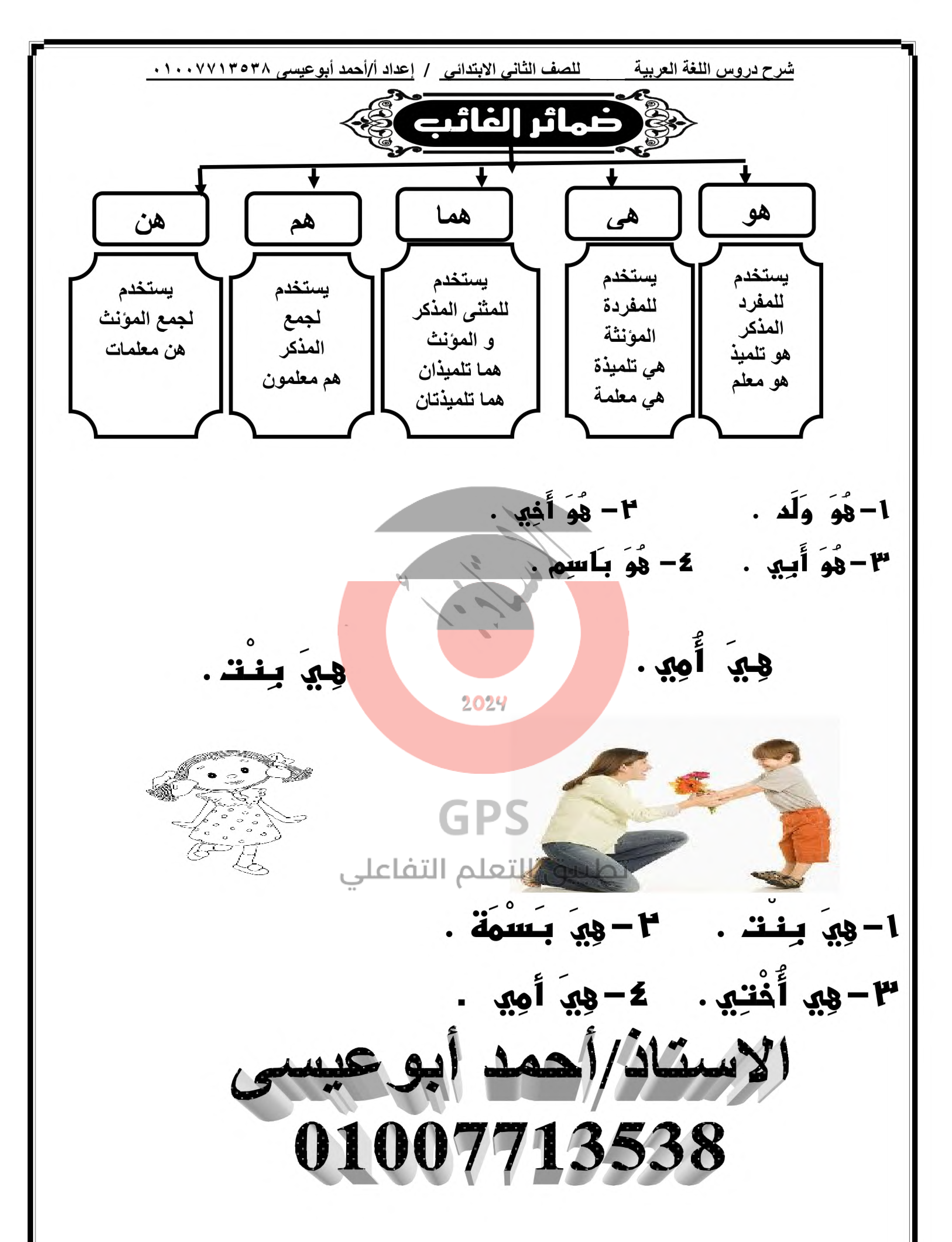
- ....

ج)استخرج من الفقرة

١ - كلمة بها ال الشمسية :................... ٢ - كلمة بها ال القمرية :..............
٣-كلمة بها حرف مضعف :.................. ٤-حرف جر........................
٥-كلمة بها تنوين :.......................... ٦-فعل :...............................
٧-اسم:.................................. ٧-ضمير :.........................

د)أكمل شبكة المفردات

الأرض



ضمائر الغائب

هو	هى	هما	هم	هن
يستخدم للمفرد المذكر هو تلميذ هو معلم	يستخدم للمفردة المؤنثة هي تلميذة هي معلمة	يستخدم للمثنى المذكر و المؤنث هما تلميذان هما تلميذتان	يستخدم لجمع المذكر هم معلمون	يستخدم لجمع المؤنث هن معلمات

١- هُوَ وَلَد .　　　٢- هُوَ أَخِي .

٣- هُوَ أَبِي .　　　٤- هُوَ بَاسِم .

هِيَ أُمِي .　　　هِيَ بِنْت .

١- هِيَ بِنْت .　　　٢- هِيَ بَسْمَة .

٣- هِيَ أُخْتِي .　　　٤- هِيَ أُمِي .

الاستاذ/أحمد أبوعيسى
01007713538

– أكمل الجمل بـ (هُوَ – هِيَ) :

١– .... بَسْمَة .

٢– .... بَاسِم

٣– .... وَلَد .

٤– .... أُخْتِي

هُوَ وَلَد .

هِيَ بِنْت .

– أكمل الجمل بـ (هُوَ – هِيَ) :

١– .... أُمِّي .

٢– .... بَاسِم .

٣– .... بَسْمَة .

٤– .... أَخِي .

– اختر الإجابة الصحيحة :

١– .... يُحِبُ مِصْرَ . (هُوَ – هِيَ)

٢– .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ – هِيَ)

٣– .... تُحِبُ أُمِها . (هُوَ – هِيَ)

٤– .... طِفْل . (هُوَ – هِيَ)

اقرأ ثم صل :



- هُوَ وَلَد .
- نَحْنُ أَطْفَال .
- هَذَا عَلَم

اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها :

(١) أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَ سُرُورٍ .

(٢) الذَّهَبُ سَاطِعُ اللَّونِ .

(٣) الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ .

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ .

تلف
سعادة
لامع
دائما

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ابْنِ سِينَا) -(١) يَتَحَدَّثُ النَّصُ عَنْ الْعَالِمِ .... (الْبَيرُونِي

الطَّعَامِ) -(٢) كَانَ الْبَيرُونِي شَغُوفًا بِـ ....(الْفَلَكِ وَ الْجُغْرَافْيَا

نَفْسِهَا) -(٣) اكْتَشَفَ الْبَيرُونِي أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ ....(الْقَمَرِ

- اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... يُحِبُ مِصْرَ . (هُوَ - هِيَ)

٢- .... عَامِل مُجْتَهِد . (هُوَ - هِيَ)

٣- .... تُحِبُ أُمِها . (هُوَ - هِيَ)

٤- .... طِفْلٌ . (هُوَ - هِيَ)



شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا   مِنْهَا الدِّفْءُ وفِيْهَا النُّورْ

قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْل   يَنْشُرُ أفْرَاحًا وَسُرُورْ

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْس   فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُور

أَمَّا النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِع   يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُور

الكلمة معناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تشرق	تظهر	دوما	دائما
سرور	فرح	يدور	يلف
ساطع	لامع	النور	الضوء

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تشرق	تغرب	الليل	النهار
فوق	تحت	أفراحا	أحزانا
النور	الظلام	كبير	صغير
يظهر	يختفي		



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شمس	شموس	الكوكب	الكواكب
الدنيا	الدنا	النجم	النجوم
قمر	أقمار	فرح	أفراح
جبل	جبال	صخرة	صخور



(١) أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟

- تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا .

(٢) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ ؟

- نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ الدِّفْءَ وَ النُّورَ .

(٣) مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

- يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ .

(٤) مَاذَا يَنْشُرُ الْقَمَرُ ؟

- يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَ سُرُورْ .

(٥) أَيْنَ تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ ؟

- حَوْلَ الشَّمْسِ .

(٦) مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكَوْكَبُ ؟

- فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُور .

(٧) صِفِ النَّجْمَ .

- النَّجْمُ كَبِيرٌ سَاطِعٍ يَلْمَعُ دَوْمًا

اقرأ النشيد ثم أجب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ فِي .... (الْحَدِيقَةِ - السَّمَاءِ - الْبَيْتِ)

(٢) النَّجْمُ كَبِيرٌ وَ .... (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ)

(٣) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ .... (لَيْلًا - ظُهْرًا - نَهَارًا)

(٤) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ .... (الْقَمَرِ - الشَّمْسِ - الْأَرْضِ)

(ب)١-متى يظهر القمر ؟...

٢- ماذا يوجد في الكواكب؟..

---

(٣)ضع الكلمة المناسبة في مكانها :

القمر	السحب	الشمس	أدور	كوك	الإنسان

أنا السماء تجد عندي النور والدفء ، يخرج منى ....صباحا

وينير لك ....مساء ، وتطل عليك ....البيضاء

أنا الأرض ....جميل ....حول نفسي ، ويعيش على ....

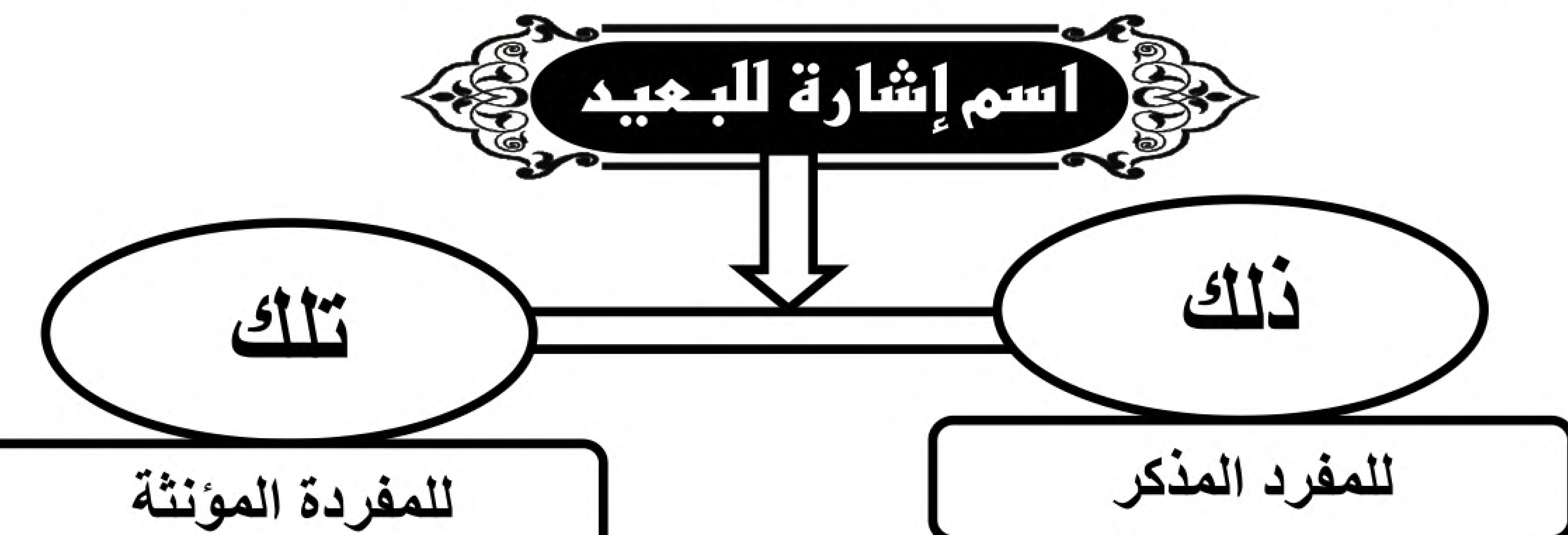
لاحظ واكتشف

ذلك قمر بعيد ينير لنا ليلا

تلك شمس بعيدة تضئ لنا صباحا

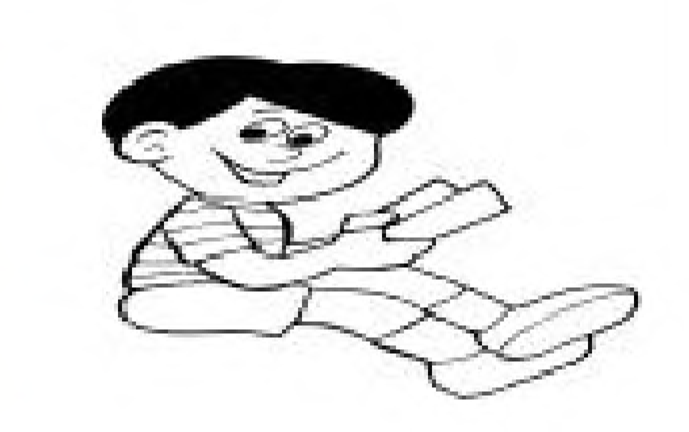
..................البنت مجتهدة في دروسها

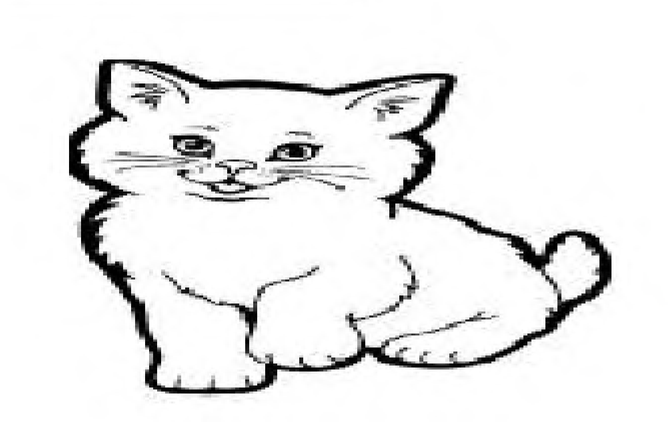
..................الولد متفوق في دراسته



للمفرد المذكر

للمفردة المؤنثة






- هَذَا وَلَدٌ . - ذَلِكَ قَمرٌ . - هَذِهِ قِطَّةٌ . - تِلْكَ شَمْسٌ .

- أكمل الجمل بـ (ذَلِكَ - تِلْكَ) :

١- .... قَمَرٌ . ٢- .... شَجَرَةٌ

٣- .... شَمْسٌ . ٤- .... قِرْدٌ .

اختر الإجابة الصحيحة :

١- .... قِطَّةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ) ٢- .... وَلَدٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

٣- .... نَجْمٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ) ٤- .... كُرَةٌ . (ذَلِكَ - تِلْكَ)

اقرأ ثم صل :



- ذَلِكَ عَلَمٌ

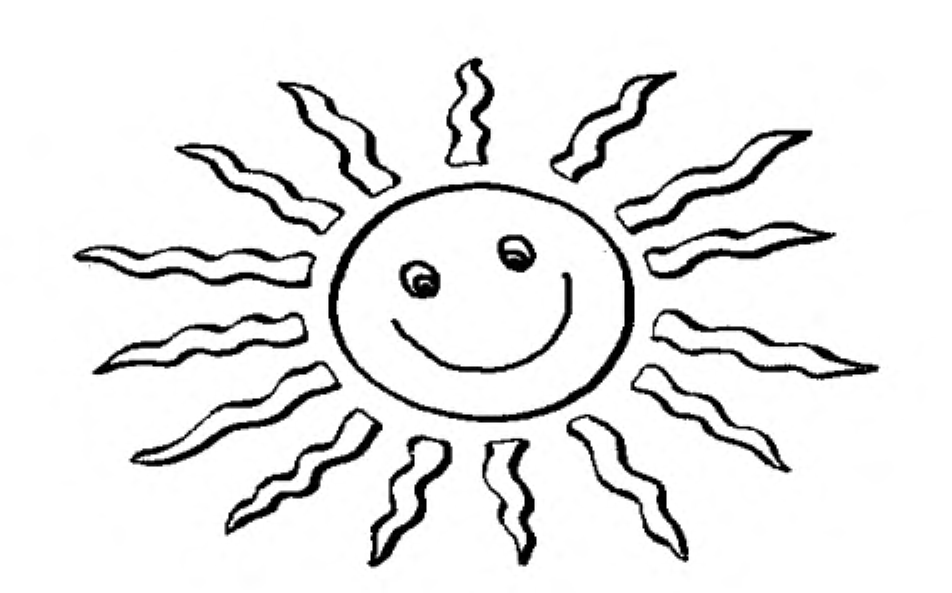


- ذَلِكَ أَسَدٌ .

اقرأ و لاحظ

تاء مربوطة	هاء آخر الكلمة	تاء مفتوحة
شَجَرَةٌ	قَلَمُهُ	تُوتُ
-	....	....
-	....	....
سَمَكَةٌ	أَنْفُهُ	حُوتُ
-	....	....
-	....	....
وَرْدَةٌ	رَأْسُهُ	بِنْتُ
-	....	....
-	....	....
فَرَاشَةٌ	فَرَسُهُ	بَيتُ
-	....	....
....	....	....

فكر و قل : هل هذه الجملة حقيقة أم خيال ؟





يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى النَّجْمِ -- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ نَهَارًا .

. (حَقِيقَة) (خَيَال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا .... (حقِيقة – خيَال)

(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ .... (حقِيقة – خَيَال)

(٣) طَعْمُ الْحُرِّيَّةِ جَمِيلٌ .... (حَقِيقة – خيَال)

(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ .... (حقيقة – خيَال)

(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ .... (حقِيقة – خَيَال)

أكمل بما بين القوسين :

(حقِيقة – خيَال)

(١) أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (..............................)

(٢) الْأَشْجَارُ لَوْنُهَا أَخْضَرُ . (..............................)

(٣) الْأَطْفَالُ أَزْهَارٌ جَمِيلٌ . (..............................)

(٤) يَتَحَدَّثُ الْوَلَدُ إِلَى الْقَمَرِ . (..............................)

(٥) تَقِفُ الشَّمْسُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ . (..............................)

علامات الترقيم

- النقطة (.)

توضع في آخر الجملة - ذهب الولد إلى المدرسة .

- علامة الاستفهام (؟)

في آخر السؤال - من زار الحديقة ؟

١- هل زرت حديقة الحيوان ☐

٢- زرنا حديقة الأزهار ☐

٣- متى تذهب إلى المدرسة ☐

٤- كم عدد الورد ☐

٥- نتعلم و نرسم فى المدرسة ☐

ضع علامة الترقيم المناسب مما بين القوسين (. - ؟) :

١- متى تذهب إلى المدرسة ( )

٢- أذهب إلى المدرسة صباحًا ( )

ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة : (؟ ، . !)

١- أين يذهب التلميذ في الصباح ....

٢- الجو معتدل في الربيع .....

٣- ما أجمل نهر النيل ......

١-اقرأ ثم أجب -أكمل الناقص

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ .... مِنْهَا الدِّفْءُ وفِيْهَا ....

قَمَرٌ .... عِنْدَ اللَّيْل يَنْشُرُ .... وَسُرُورْ

١(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١-جمع " شمس ":.....................(شموس – أشماس – شامس)
٢- معنى " تشرق ":..................(تغرب – تختفي – تظهر)
٣-مضاد " سرور ":..................(حزن – فرح – سعادة)

٢)أجب عن الأسئلة الآتية

(١) أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟ ....

(٢) مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّمْسِ ؟ ....

(٤) مَاذَا يَنْشُرُ الْقَمَرُ ؟ ....

(ج)استخرج من الفقرة

١- كلمة بها ال الشمسية :..........................٢- كلمة بها مد (و):.............
٣-كلمة بها حرف مضعف:....................٤ -حرف جر..........................
٥-كلمة بها تنوين :...........................٦-فعل :...............................
٧- اسم:...................................٧-ضمير:..........................

(د)أكمل شبكة المفردات

الشمس

(ه)أكمل خريطة الكلمة

تشرق
النوع---------
المعنى-----
المضاد------
الجملة :--------------------------------

سرور
النوع---------
المعنى-----
المضاد------
الجملة :--------------------------------

١-اقرأ ثم أجب -أكمل الناقص

هَذَا .... حَوْلَ الشَّمْس فِيـهِ جِبَـالٌ فِيـهِ ....

أمَّـا النَّجْـمُ .... سَـاطِـع يَلْمَـعُ .... حَيْثُ يَـدُور

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ - مفرد " جبال ":......................(جابل – جبول – جبل)

٢ - معنى " ساطع ":...................(لامع – خافت – هادئ)

٣ -جمع " النجم ":......................(النجمون – الناجم – النجوم)

(٥) أَيْنَ تُوجَدُ الْكَوَاكِبُ ؟ ....

(٦) مَاذَا يُوجَدُ فِي الْكَوْكَبُ ؟ ....

(٧) صِفِ النَّجْمَ ....

(ج)استخرج من الفقرة

١ - كلمة بها ال الشمسية :...................٢ - كلمة بها مد (و):..............

٣ -كلمة بها حرف مضعف:...................٤ -حرف جر.....................

٥ -كلمة بها تنوين :.......................٦ -فعل :...................................

٧ - اسم:...................................٧ -كلمة بها مد (ا):.....................

د / أكمل خريطة الكلمة

ساطع

النوع ....

المرادف ....

المضاد ....

الكلمة فى جملة مفيدة

....

نموذج وصف مكان

١ ـ أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية

العالية - الجميلة - الجارية - واسع - المغردة

هذا مكان ....،

على يميني الأزهار:..............................،

والأشجار................تملأ المكان

تلك أصوات الطيور ....،

وهذه منابع المياه:...............................،

هل عرفت أين أنا ؟

ما أجمل هذا المكان !

من أنا ؟

١–أنا كوكب تعيش عليه وبه المياه لتشربها (...............................)

٢–أنا عالم عربي درست علم الفلك واكتشفت ان الأرض تدور حول نفسها (..........................)

٣–أنا جسم معتم ينعكس علي ضوء الشمس فأنير الليل (...........................)

أين أنا ؟

١–مكان معتم ليس به حياة (....................................)

٢–مكان واسع به أشجار (...)

٣–مكان به حجرتي وأسرتي(.......................................)



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مَشْمِسٍ فِي الْغَابَةِ ، كَانَتْ السُّلْحِفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بيْتِهَا ، تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًّا يَسِيرُ بحَذَرٍ فِي الْبِدَايَةِ . ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَحَوّلَ لِلَّوْنِ الْأَخْضَرِ .

بَعْدَ ذَلِك نَزَلَ عَلَى الرِّمَالِ وَتَحَوّلَ لِلَّوْنِ الْأَصْفَرِ .

وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلْفَّانِ فِي كُلِّ اتْجَاهٍ .

فَرِحَتْ السُّلْحِفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الْكَائِنِ ، وَيَقُولُ : لَا أَسْتَطِيعُ الإمساك بِالْحِرْبَاءِ .

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْحِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةَ ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا وَأَنَا أَخْتَبِئُ لِأَحْمِي نَفْسِي



الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تختبئ	تختفي	تلفان	تدوران
تراقب	تشاهد	اتجاه	ناحية
يسير	يمشي	ينقض	يهجم
بعناية	بحذر	صباح	أول النهار
رأت	شاهدت	فجأة	على غير توقع
تحول	تغير/ تبدل	أحمي	أصون

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صباح	مساء	البداية	النهاية
تختبئ	تظهر	صعد	نزل
داخل	خارج	فرحت	حزنت
بعيد	قريب	ينقض	يهرب
أجمل	أقبح	الإمساك	الافلات

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	لون	ألوان
الغابة	الغابات	صياد	صيادون
سلحفاة	سلاحف	عين	عيون
شجرة	أشجار	اتجاه	اتجاهات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

(١) أَيْنَ تَعِيشُ السُّلْحِفَاةُ ؟

- تَعِيشُ السُّلْحِفَاةُ فِي الْغَابَةِ .

(٢) أَيْنَ تَخْتَبِئُ السُّلْحِفَاةُ ؟

- تَخْتَبِئُ السُّلْحِفَاةُ دَاخِلَ بيْتِهَا .

(٣) مَاذَا تَفْعَلُ السُّلْحِفَاةُ ؟

- تُرَاقِبُ الْغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ .

(٤) مَاذَا رَأَتْ السُّلْحِفَاةُ ؟

- رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًا .

(٥) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟

- أَخْضَرُ .

(٦) مَا لَوْنُ الْحِرْبَاءِ وَ هِيَ عَلَى الرِّمَالِ ؟

- أَصْفَرُ .

(٧) لِمَاذَا تُغَيرُ الْحِرْبَاءِ أَلْوَانَهَا ؟

- تَتَغَيْرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِي نَفْسَهَا .



صل كل كلمة بمعناها :

(١) وَقفَتْ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ .

(٢) يَسِيرُ أحْمَدُ إلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٣) امْسِكْ الْبَيضَةَ بِحَذَرٍ حَتَى لَا تَنْكَسِرَ .

(٤) صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

(٤) انْقضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيسَتِهِ .

يَمْشِي
بعناية
هاجم
تُشَاهِدُ
تَسَلَّقَ

٢-اقرأ النص ثم أجب

١-في صباح يوم (مشمس – مظلم – غائم)كانت السلحفاة تختبئ

٢-صعدت الحرباء الشجرة فتحولت الى اللون (الأحمر – الأخضر – الأزرق)

٣-كانت السلحفاة تراقب الغابة من بعيد لأنها (تحب الصياد – تخاف من الصياد – تحب حيوانات الغابة)

٤-تحمي السلحفاة نفسها بأن ....

٥-تحمي الحرباء نفسها بأن :..

٤-أكمل بوضع معاني الكلمات الملونة

تتميز الحيوانات بصفات مختلفة لتحمي نفسها فمنها من له أرجل طويلة تساعده على التحرك ....بسرعة ومنها من له عينان كبيرتان كي يستطيع أن يشاهد ....الصياد بعناية ....قبل أن يهاجمه ....ومنها من يتسلق ....إلى الشجر العالي

لاحظ واكتشف

لاحظ واكتشف عناصر قصة الحرباء

عناصر القصة

الشخصيات

السلحفاة ، الحرباء – الصياد

الزمان والمكان

الصباح – الغابة

أحداث البداية

تلاحظ السلحفاة الحرباء وهي تغير لونها لتحمي نفسها من الصياد

أحداث الوسط (المشكلة)

تراقب السلحفاة الغابة من بعيد

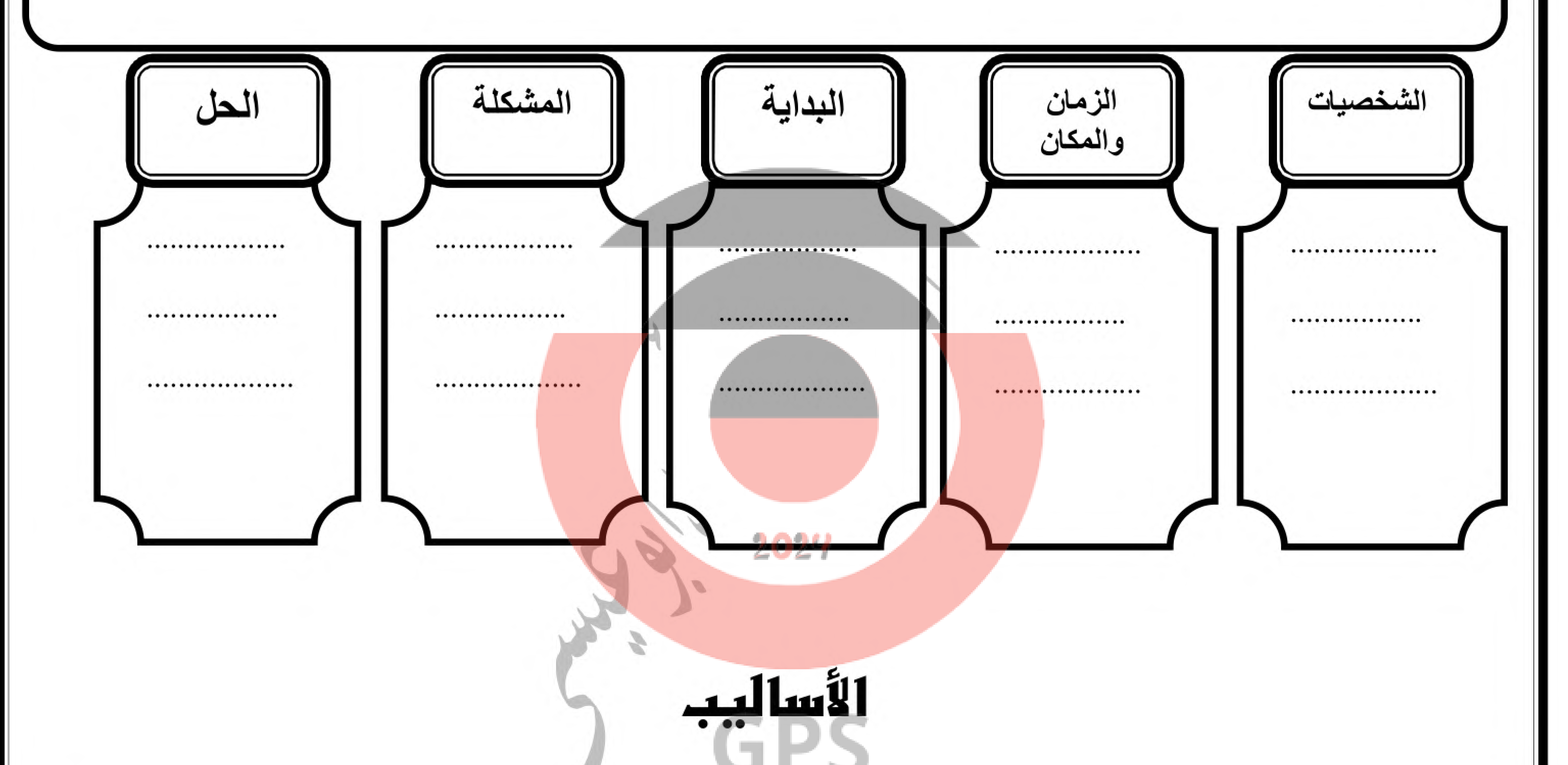
أحداث النهاية

يطارد الصياد الحرباء ولا يستطيع الامساك بها



قصة فوق الشجرة

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان محمد يلعب بالكرة مع ابن عمه حمزة ، فطارت الكرة فوق الشجرة ، جاء حارس الحديقة وأحضرها لهما ، ففرحا بالكرة وواصلا اللعب



الأساليب

حدد نوع الأسلوب :

– يا عمر . العلم نور . ← –أسلوب نداء .

– اكتب الدرس . ← – أسلوب أمر .

– لماذا شكر الخليفة الطفل ؟ ← – أسلوب استفهام .

أكمل بالكلمة المناسبة (نفي – نداء – أمر – استفهام)

١ - ما لون الفراشات ؟ (أسلوب ....)

٢ - يا محمد ، الفراشة جميلة . (أسلوب ....)

٣ - اقرأ الدرس بصوت مرتفع . (أسلوب ....)

٤ - لا أحب من يكذب . (أسلوب ....)

(ج) حدد نوع كل أسلوب : (استفهام – نداء – نفى – أمر)

١ - كيف حالك ؟ - ....

٢ - لا أحب الكذب . - ....

٣ - يا مصر يا أم البلاد . - ....

٤ - حافظ على مدرستك . - ....

صل :

١ - ماذا وهب الله الإنسان ؟ - أمر ( )

٢ - يا وطني الحبيب . - استفهام ( )

٣ - لا تهمل الواجب . – نداء ( )

٤ - اكتب الدرس . – نهي ( )

صنف الكلمات :

(تلميذ – طبيب – كتاب – فصل – مريض – دواء – سبورة – ممرضة)

	المدرسة		المستشفى
١		١	
٢		٢	
٣		٣	
٤		٤	

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ـ أحمر ، أزرق ، .... ، ....

٢ـ جميل ، طويل ، .... ، ....

٣ـ سور ، حوت ، .... ، ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١ النَّجْمُ كَبِيرٌ وَ .... (مُظْلِمٌ – سَاطِعٌ – صَغِيرٌ).

(٢) الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ .... (لَيْلًا – ظُهْرًا – نَهَارًا)

(٣) تَدُورُ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ .... (الْقَمَرِ – الشَّمْسِ – الْأَرْضِ)



هل تعلم أن الدب القطبي ....؟

يعيش في بيئة جليدية ويتغذى عل اللحوم .

له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد

له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه

له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو لحمايته من الانزلاق

لونه ابيض كالبيئة التي يعيش فيها وهو يساعده على الاختباء يستطيع التكيف مع بيئته

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
بيئة	مكان	الانزلاق	التزحلق
يتغذى	يأكل	الاختباء	الاختفاء
فرو	شعر غزير	يتكيف	يتلاءم
سميك	غليظ	جليدية	ثلجية
عزل	إبعاد	حمايته	وقايته



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يعيش	يموت	**البارد**	الحار
تحت	فوق	**كبيرتان**	صغيرتان
سميك	رقيق	**يساعده**	يخذله
عزل	خلط - ضم	**يستطيع**	يعجز
الاختباء	الظهور	**أبيض**	أسود



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الدب	الدببة	**جلد**	جلود
بيئة	بيئات	**فرو**	فراء
اللحم	اللحوم	**قدم**	أقدام
طبقة	طبقات	**لون**	الوان

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١-أين يعيش الدب القطبي ؟

* يعيش في بيئة جليدية

٢-على أي شي يتغذى الدب القطبي ؟

على اللحوم

٣-ما فائدة الطبقة الدهنية تحت جلد الدب القطبي ؟

لحمايته من البرد

٤-ما فائدة الفرو السميك في الدب القطبي ؟

يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه

٥-ما فائدة الفرو الموجود على قدميه ؟

لحمايته من الانزلاق

٦-ما فائدة تشابه لون الدب القطبي مع بيئته ؟ يساعده على الإختباء

٧-ما لون الدب القطبي ؟

لونه ابيض كالبيئة التي يعيش فيها

٨-ما الذي يحمي الدب القطبي من البرد ؟

الفرو السميك الذي يغطي جسمه

٩- ما الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق ؟

قدماه الكبيرتان

لاحظ وتعلم

(١)أكمل بالكلمات الموضحة (أتكيف –البيئة –الانزلاق –سميكا –فأتغذى)

أنا القرد ، يكثر الشجر في .... التي أعيش فيها ، ....مع بيئتي ....
على الموز واستخدم ذيلي الطويل في ....بين الاشجار ، جلدي ليس ....لان بيئتي حارة

---

(٢) –اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - يعيش الدب القطبي في بيئة :...........(جليدية – زراعية – صحراوية)
٢ -يتغذي الدب القطبي على :...............(اللحوم – النبات – السكر)
٣ -جمع كلمة "دب ":........................ (دياب – دببة – دياب)
٤ - يحمي (الفرو – العين – الأذن)الدب القطبي من البرد

٣-ضع علامة (√) أو (×)أمام العبارات الآتية

١ - للدب القطبي فرو رقيق ( )
٢ - يعيش الدب القطبي في بيئة جليدية ( )
٣ - لا يستطيع الدب القطبي التكيف مع بيئته ( )
٤ - لون الدب القطبي أسود كالبيئة التي يعيش فيها ( )

٤-أكمل شبكة المفردات الآتية

٥- اقرأ ثم أجب :-

هل تعلم أن الدب القطبي ....؟

يعيش في بيئة جليدية ويتغذى على اللحوم .

له طبقة دهون تحت جلده ، لحمايته من البرد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- جمع كلمة " الدب ":....................(الدياب –الدبابات – الدببة)
٢- مضاد كلمة " يعيش ":................(يحيا – يموت – يلعب)
٣- معنى كلمة " حماية ":...............(إيذاء – ضرر – وقاية)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها ال الشمسية :.................... * كلمة بها مد بالياء :........................
* كلمة بها ال القمرية :.................... * كلمة بها مد بالالف :......................
*كلمة بها تاء مربوطة :.................... * كلمة بها تاء مفتوحة :.....................
*كلمة بها هاء الضمير :.................... * أداة استفهام :............................
*كلمة بها مد بالواو :...................... * حرف جر :.............................

(ج) أجب عن الأسئلة الآتية

١- أين يعيش الدب القطبي ؟..
٢- ما الطعام الذي يتغذى عليه الدب القطبي ؟..
٣-ما فائدة الطبقة الدهنية تحت جلد الدب ؟...

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :-

١- الدُّبُّ:...../...../...... ٢-الْقُطْبي :...../...../...... ٣-يَعِيشُ:...../...../......
٤-جَلِيدِيَّةٌ:..../...../...../...../...... ٥- الْبَرْدُ :...../...../......

(ه) أكمل خريطة الكلمة

حماية
النوع---------
المعنى-----
المضاد------
الجملة :------------------------------

٦-اقرأ ثم أجب :-

له فرو سميك يعمل على عزل الهواء البارد عن جسمه
له قدمان كبيرتان مغطتان بالفرو لحمايته من الانزلاق
لونه ابيض كالبيئة التي يعيش فيها وهو يساعده على الاختباء
يستطيع التكيف مع بيئته

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- معنى كلمة " سميك " :.............(لطيف – غليظ – رقيق)
٢- مضاد كلمة " عزل ":...............(ضم – فصل – إبعاد)
٣- مفرد كلمة " كبيرتان":.............(كبار – كبيرة – كبرة)
٤-جمع كلمة "بيئة ":...................(باوات – بيوت – بيئات)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

* كلمة بها ال الشمسية :.................. * كلمة بها مد بالياء :........................
* كلمة بها ال القمرية :.................... * كلمة بها مد بالالف :......................
*كلمة بها تاء مربوطة :.................... * حرف جر :............................
*كلمة بها هاء الضمير :.................... *فعل مضارع :...........................

(ج)أجب عن الأسئلة الآتية

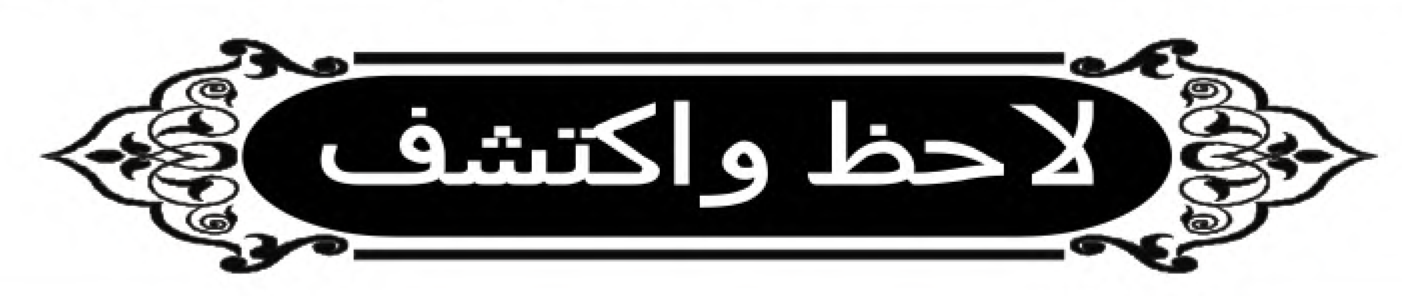
١-ما فائدة الفرو السميك في الدب القطبي ؟...
٢- ما لون الدب القطبي ؟...
٣- ما الذي يحمي الدب القطبي من الانزلاق ؟..
٤- ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء ؟..
٥-ما فائدة الفرو الموجود على قدميه ؟..

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :-

١-سميك :...../....../........ ٢-قدمان :......./....../...../.......
٣-الاختباء :...../...../..../..../...../........

(ه)أكمل خريطة الكلمة

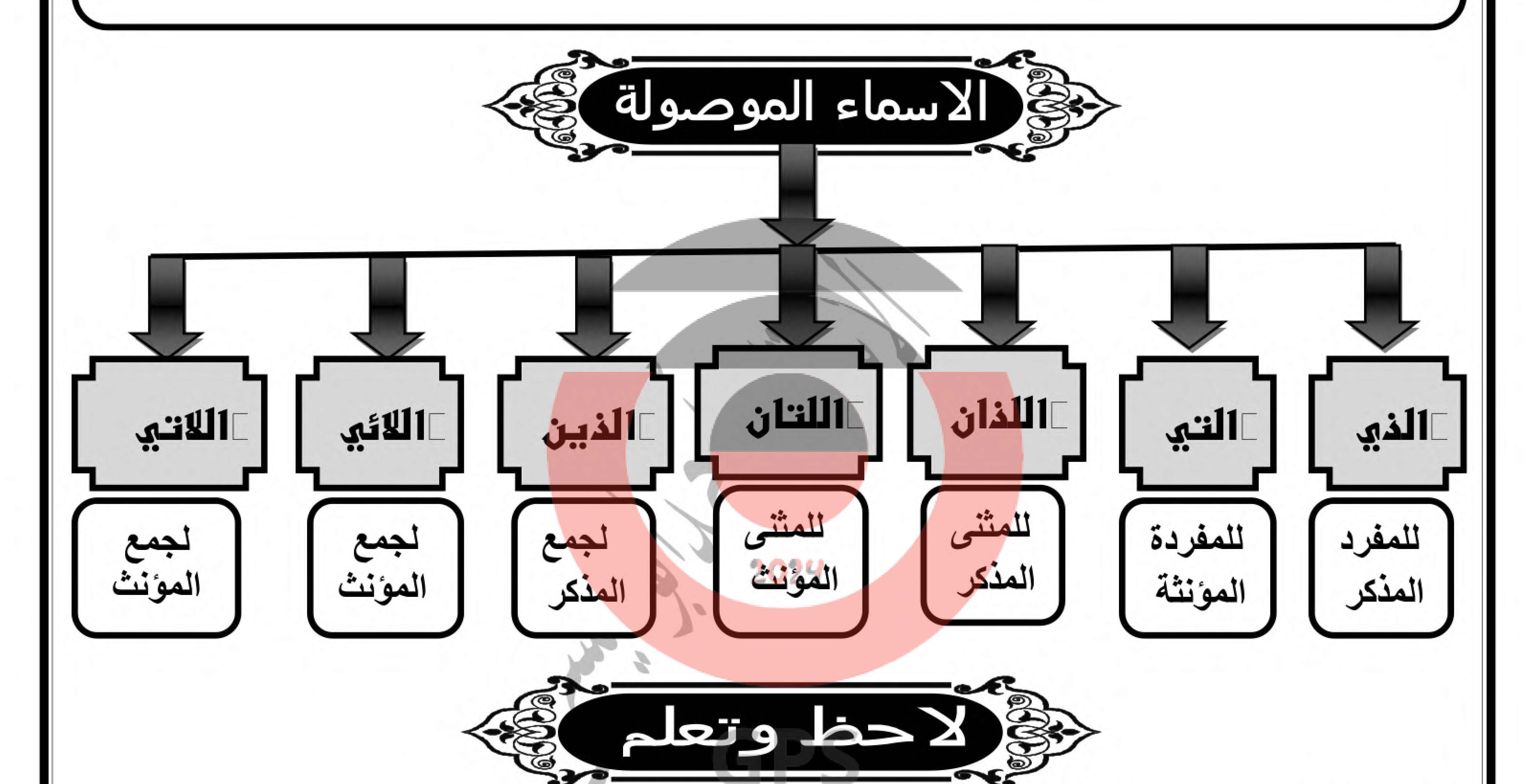
يستطيع
النوع---------
المعنى-------
المضاد------
الجملة--



لاحظ استخدام (الذي – التي)في الجمل الآتية ثم أكمل

رأيت الولد **الذي** يعلب بالكرة - هذه البنت **التي** ترتب سريرها

-لونه أبيض كالبيئة **التي** يعيش فيها



لاحظ وتعلم

(أ)اختر (الذي أو التي) وأكمل النص الآتي

الجمل ....يتغذى على العشب له أرجل طويلة . يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية ....يعيش فيها فهو .... يخزن الماء في سنمه ....فوق ظهره وأرجله الطويلة هي ....تساعده على الثبات فلا ينزلق

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- رأيت الولد ......يلعب بالكرة (الذي – التي)
٢- المعلمة هي ......علمتني (الذي – التي)
٣-جاءت البنت .....قرأت القصة (الذي – التي)
٤-القمر هو ....يضئ لنا الكون ليلا (الذي – التي)
٥-الله هو ....خلقنا (الذي – التي)



رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت أمون " ذي اللون الأبيض الجميل.. وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها

قالت حبيبة ": سأستخدم الرمل . لكن الرمل كان ناعما وتفتت بسهولة .

فكرت حبيبة وقالت : حسنا سأجرب الاسمنت .

لكنه عندما جف أصبح لونه رماديا .

احتارت حبيبة ، ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها ؟ فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ، فسيكون مناسبا ..

قالت حبيبة : حسنا ، سأجرب يا أمي . استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسبا ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة

الكلمة ومعناها

اختيار	انتقاء	الكلمة	
رجعت	عادت	قالت	تكلمت
ظلت	استمرت	تفتت	تكسر
نحت	صناعة – بري	جف	يبس
مجسم	نموذج	بسهولة	بيسر
يشبه	يماثل	احتارت	ترددت
استخدام	استعمال	المناسبة	الملائمة
فرحت	سعدت	مساعدة	معاونة

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
رجعت	ذهبت	بسهولة	بصعوبة
ظلت	توقفت	جف	ابتل
الجميل	القبيح	تستطيع	تعجز
الأبيض	الأسود	سألت	أجابت
ناعما	خشنا	فرحت	حزنت
وجدت	فقدت	يشبه	يختلف

الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
رحلة	رحلات	الرمل	الرمال
محافظة	محافظات	الأم	الأمهات
تمثال	تماثيل	عمل	أعمال
الأميرة	الأميرات	المادة	المواد
اللون	الألوان	مجسم	مجسمات

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١-من أين رجعت حبيبة ؟

من رحلتها المدرسية في محافظة سوهاج

٢- ما الذي أعجبت به حبيبة في الرحلة ؟

بتمثال الاميرة ميريت أمون

٣-ما لون تمثال ميريت أمون ؟

أبيض

٤-فيم فكرت حبيبة بعد عودتها من الرحلة ؟

ظلت تفكر في تمثال الأميرة ميريت أمون

٥- ماذا فكرت حبيبة بعد رجوعها من الرحلة ؟

فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها

٦-ما المواد التي استخدمتها حبيبة في صنع المجسم ؟

استخدمت الرمل ، والاسمنت ، والجبس الأبيض

٧-لماذا فشلت حبيبة في صنع المجسم من الرمل ؟

لان الرمل كان ناعما وتفتت بسهولة

٨-من الذي ساعد حبيبة في اختيار المادة المناسبة لصنع المجسم ؟

والدتها

٩-ما المادة التي اختارتها والدة حبيبة لصنع المجسم ؟

الجبس

١٠- هل كان الجبس الأبيض مناسبا لصنع المجسم ؟

نعم كان مناسبا

١١-لماذا لم يكن الاسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال ؟

لان الاسمنت عندما جف أصبح لونه رماديا

١٢-لماذا احتارت حبيبة ؟

احتارت في نوع المادة التي تستطيع استخدامها في نحت التمثال

١٣-لماذا نصحت الأم حبيبة باستخدام الجبس الأبيض ؟

لأنه سيكون مادة مناسبة لنحت التمثال

١٤- صف شعور حبيبة

فرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة





١-اقرأ ثم أجب

رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج ، وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت أمون " ذي اللون الأبيض الجميل.. وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذي رأته في رحلتها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ـ مضاد كلمة " رجعت ":...............(رأت – ذهبت – أسرعت)
٢ـجمع كلمة " محافظة ":...............(حافظات – محافظون – محافظات)
٣ـمضاد كلمة " ظلت ":................(استمرت – توقفت – بقت)
٤ ـ لون تمثال الأميرة ميريت أمون......(أسود – أزرق – أبيض)

(ب)أجب عن الأسئلة الآتية

١ـأين كانت حبيبة ؟ ---
٢ـأين كانت الرحلة المدرسية ؟ ---
٣ـفيم كانت تفكر حبيبة بعد عودتها من الرحلة ؟ ---
٤ـفي أي شيء فكرت حبيبة ؟ ---

(جـ)استخرج من الفقرة السابقة :-

١ ـ كلمة بها ال الشمسية :.................... ٢ ـ كلمة بها ال القمرية :....................
٣ ـ حرف جر :............................ ٤ـاسم موصول:...........................
٥ ـ كلمة تنتهي بتاء مربوطة :............. ٦ـفعل ماض :.............................
٧ ـ فعل مضارع :.......................... ٨ ـ اسم :...................................

(د)أكمل شبكة المفردات

تمثال

(د)أكمل خريطة الكلمة



(هـ)حلل الكلمات الآتية الى مقاطع صوتية

١-المدرسية :...../...../...../...../...../...../....... ٢- محافظة :...../...../...../...../...../......

٣-الأبيض :...../...../...../...../....... ٤- تقوم :...../...../.......

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- ذهبت حبيبة في رحلة :...............(مدرسية – أسرية – قروية)

٢- كانت رحلة حبيبة في محافظة :.......(أسوان – قنا – سوهاج)

٣-أعجبت حبيبة في هذه الرحلة ب:......(معبد – تمثال – حديقة) الاميرة ميريت أمون

٤- فكرت حبيبة نحت مجسم للأميرة:.....(ديانا – كليوباترا – ميريت أمون)

(ي)أكمل

١- أعجبت حبيبة بتمثال الأميرة .... ذو اللون الأبيض

٢-رجعت حبيبة من ....المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة ....

٣-فكرت حبيبة نحت ....للأميرة ميريت أمون

٢-اقرأ ثم أجب :-

احتارت حبيبة ، ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها ؟ فسألت والدتها ، فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض ، فسيكون مناسبا ..

قالت حبيبة : حسنا ، سأجرب يا أمي . استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسبا ففرحت ، وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة

(و) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١-مضاد " تستطيع ":....................(تقدر – تعجز – تقرأ)

٢- معنى " اختيار ":......................(انتقاء – خلط – إبعاد)

٣-جمع " المادة ":..........................(المدود – المواد – الموائد)

-من الذي ساعد حبيبة في اختيار المادة المناسبة لصنع المجسم ؟

....

٩-ما المادة التي اختارتها والدة حبيبة لصنع المجسم ؟

....

١٠- هل كان الجبس الأبيض مناسبا لصنع المجسم ؟

....

١١-لماذا لم يكن الاسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال ؟

....

(جـ)استخرج من الفقرة السابقة :-

١- كلمة بها ياء ملكية:.................. ٢- كلمة بها ال القمرية :....................

٣- حرف جر :................................ ٤-اسم موصول:...............................

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :............. ٦-فعل ماض :..................................

٧- فعل مضارع :............................ ٨- اسم :.......................................



اقرأ واكتشف

صل كل كلمة بمعناها

صنع أبي مجسما كبيرا	شئ له وزن وحجم
يتفتت الخبز بسهولة	مادة ترابية لونها أبيض تجف بعد وضع الماء عليها
الأحجار مادة تستخدم في البناء	يتكسر
الجبس الأبيض يستخدم في صناعة التماثيل	نموذجا

لاحظ واكتشف

ذهب كريم إلى سوهاج بالأمس	سافرت ريم إلى سوهاج العام الماضي	انتهيت من نحت المجسم منذ قليل

لاحظ وتعلم

استخدم - جربت - زرت

١- ....المتحف المصري منذ يومين

٢- ....المصريون الأحجار في بناء الأهرامات

٣- ....نور مواد كثيرة لعمل مجسم ميريت أمون



صناعة الألوان

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ، والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن ..صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية كالصخور والنباتات استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم وكان لكل لون مغزى فنجد أن الأحمر يدل على القوة والأخضر يدل على الحياة والأبيض يدل على النقاء والأصفر يدل على الخلود والأسود يدل على الشر والأزرق يدل على الهواء والسماء وأخيرا البني يدل على الأرض

الكلمة ومعناها

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
استخدم	استعمل	النقاء	الصفاء
تزيين	تجميل	الخلود	البقاء
جدران	حوائط	نراها	نشاهدها
زاهية	واضحة	القوة	الشدة
مغزى	مقصد		





الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أول	آخر	القوة	الضعف
ثابتة	متغيرة	الحياة	الموت
زاهية	باهتة	القديم	الجديد/الحديث
طبيعية	صناعية	النقاء	التلوث
الخلود	الفناء	الشر	الخير
أخيرا	أولا		



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جدار	جدران	المعبد	المعابد
المقبرة	المقابر	الصخرة	الصخور
النبات	النباتات	السماء	السماوات
الأرض	الأراضي	اللون	الالوان

ملخص الدرس على هيئة سؤال وجواب للحفظ الجيد

١- من أول من استخدم الألوان ؟

المصري القديم

٢- فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟

في تزيين جدران المعابد والمقابر

٣- من أي شئ صنع المصري القديم الألوان ؟

من مواد طبيعية كالصخور والنباتات

٤–كم عدد الألوان التي استخدمها المصريون القدماء ؟

سبعة ألوان

٥–ماذا يدل اللون الأحمر عند المصري القديم ؟

يدل على القوة

٦– ماذا يدل اللون الأخضر عند المصري القديم ؟

يدل على الحياة

٧– ماذا يدل اللون الأبيض عند المصري القديم ؟

يدل على النقاء

٨– ماذا يدل اللون الأصفر عند المصري القديم ؟

يدل على الخلود

٩– ماذا يدل اللون الأسود عند المصري القديم ؟

يدل على الشر

١٠– ماذا يدل اللون الأزرق عند المصري القديم ؟

يدل على الهواء والسماء

١١– ماذا يدل اللون البني عند المصري القديم ؟

يدل على الأرض

اقرأ النص ثم أجب

١–استخدم المصري القديم الألوان في (تزيين – بناء)المعابد

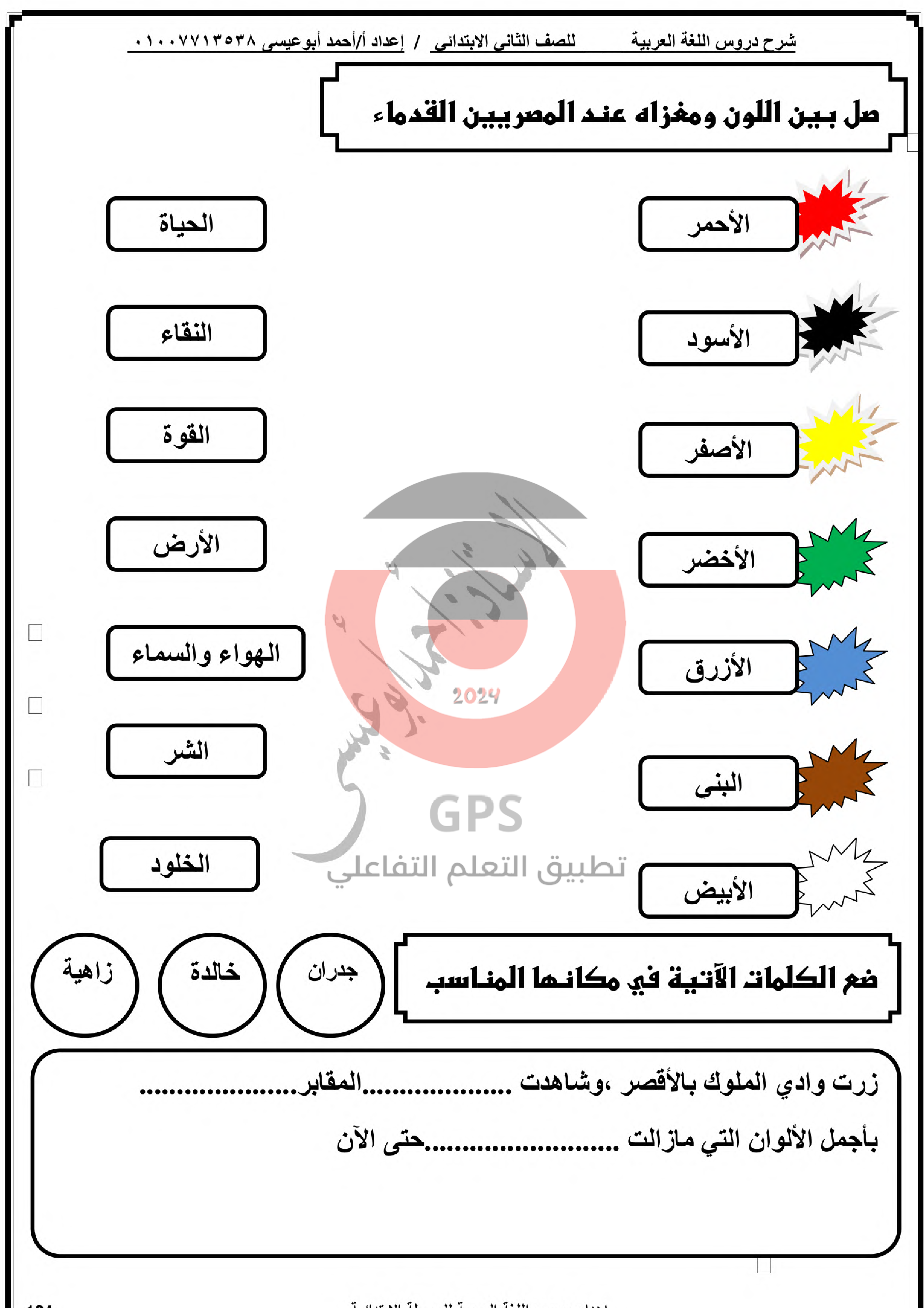
٢–استخدم المصري القديم (سبعة – ثمانية)ألوان

٣–من أي شئ صنع المصريون ألوانهم ؟

....

....

....



صل بين اللون ومغزاه عند المصريين القدماء

اللون	المغزى
الأحمر	الحياة
الأسود	النقاء
الأصفر	القوة
الأخضر	الأرض
الأزرق	الهواء والسماء
البني	الشر
الأبيض	الخلود

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب

جدران - خالدة - زاهية

زرت وادي الملوك بالأقصر ،وشاهدت ....المقابر......................

بأجمل الألوان التي مازالت ....حتى الآن



لاحظ الفعل المضارع في الجمل الآتية ثم أكمل

يركب وليد الحافلة كل يوم	أذهب إلى الأهرامات دائما	تحب أميرة أن تلعب طوال

الأفعال المذكورة في الجمل هي

....

....

لاحظ وتعلم

أكمل الجمل بفعل مضارع مناسب

١- ....الألوان من مواد طبيعية حتى الآن

٢- ....العالم من بقاء الحضارة المصرية

٣- ....اليوم العديد من الألوان وبدرجات مختلفة



١- اقرأ ثم أجب

المصري القديم هو أول من استخدم الألوان في تزيين جدران المعابد والمقابر ، والتي نراها ثابتة وزاهية حتى الآن ..صنع المصريون الألوان من مواد طبيعية

(أ) هات معنى "استخدم":........................ مفرد "المصريون" ....



١–من أول من استخدم الألوان ؟

....

٢–فيم استخدم المصري القديم الألوان ؟

....

٣–من أي شئ صنع المصري القديم الألوان ؟

....

(جـ)استخرج من الفقرة السابقة :–

١ـ ضمير غائب :.................. ٢ـ كلمة بها ال القمرية :....................

٣ـ حرف جر :.............................. ٤ـاسم موصول:..............................

٥ـ كلمة تنتهي بتاء مربوطة :................... ٦ـفعل ماض :..............................

٧ـ فعل مضارع :.............................. ٨ـ اسم :..............................

٢–اقرأ ثم أجب

استخدموا سبعة ألوان في كل رسومهم وكان لكل لون مغزى فنجد أن الأحمر يدل على القوة والأخضر يدل على الحياة والأبيض يدل على النقاء والأصفر يدل على الخلود والأسود يدل على الشر والأزرق يدل على الهواء والسماء وأخيرا البني يدل على الأرض

أجب عن الأسئلة الآتية

–من أي شئ صنع المصري القديم الألوان ؟

....

٤–كم عدد الألوان التي استخدمها المصريون القدماء ؟

....

٥–ماذا يدل اللون الأحمر عند المصري القديم ؟

....

٦- ماذا يدل اللون الأخضر عند المصري القديم ؟

....

٧- ماذا يدل اللون الأبيض عند المصري القديم ؟

....

٨- ماذا يدل اللون الأصفر عند المصري القديم ؟

....

٩- ماذا يدل اللون الأسود عند المصري القديم ؟

....

١٠- ماذا يدل اللون الأزرق عند المصري القديم ؟

....

١١- ماذا يدل اللون البني عند المصري القديم ؟

....

اكتب معنى

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
استخدم		النقاء	
تزيين		الخلود	
جدران		نراها	
زاهية		القوة	
مغزى			

اكتب مضاد		القوة	
ثابتة		الحياة	
زاهية		القديم	
طبيعية		النقاء	
الخلود		الشر	
أخيرا			



نموذج دعوة

دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي

يسر ادارة المدرسة دعوتكم لحضور حفلة نهاية العام الدراسي يوم السبت الموافق ٢٠٢٠/٥/١٠في تمام الساعة ١٠صباحا على مسرح المدرسة ، وتتضمن الحفلة الكثير من الأنشطة التي ستنال إعجابكم، حيث توجد أغان ومسرحيات وعروض

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

إدارة المدرسة

استخرج من الدعوة ما يلي

الحدث:..

الأنشطة :...

الزمان :...

المكان :..

كتابة دعوة

يسر الصف الثاني بمدرسة :.......................

أن يدعوكم الى ....الذي يقام في......

يوم :...................في تمام الساعة ....

تتضمن الحفلة ....

....

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع

تلاميذ الصف الثاني

صنف الأفعال الآتية

نقش - صنع - يبني - حافظ - يمزح

ماض	مضارع	أمر

رتب لتكون جملا مفيدة لتبدأ بفعل

١-الألوان - مواد - صنع - من - المصريون - طبيعية

....

٢-ميريت أمون - سوهاج - يقع - في - تمثال

....

٣-المصريون - في - تزيين - الألوان - استخدم - المعابد

....





GPS
تطبيق التعلم التفاعلي
اهداء المعلم
أحمد بدير عبدالعاطي
https://www.facebook.com/Ahmed.Bedir.Abdelaty
https://www.facebook.com/groups/Arabic4prim/
جروب
اللغة العربية للمرحلة الابتدائية